

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 31»
(МБОУ СОШ № 31)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ СОШ № 31
протокол от 15.04.2025 № 6

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ № 31
С.Д. Старкин
15.04.2025

Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 31»
за 2024 год

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 31»
Руководитель	Старкин Сергей Демьянович
Адрес организации	692515 Приморский край г. Уссурийск ул. Дальневосточная, 17
Телефон, факс	8 (4234)345360, 8(4234)345366
Адрес электронной почты	ussur31@yandex.ru
Учредитель	Администрация Уссурийского городского округа
Дата создания	1981 год
Лицензия	От 28.05.2018 № 68, серия 25ЛО1 № 0002010
Свидетельство о государственной аккредитации	От 23.04.2012 № 63, серия ОП № 000045; срок действия: бессрочно

Основным видом деятельности МБОУ СОШ № 31 (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в микрорайоне Доброполя. Семьи обучающихся проживают в домах типовой многоквартирной застройки и частном секторе.

Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы

основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	245
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	278
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	37

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 560 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года Школа приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 29.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта. В ООП НОО и ООО включили модули по дзюдо, биатлону и городошному спорту. На уровнях ООО и СОО программу по физкультуре дополнили модулем «Компьютерный спорт».

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года Школа внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд «Технология» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Профили обучения

В 2023/24 году для обучающихся 10-х классов были сформирован один профиль. В 2024 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы два профиля. Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Технологический	Математика. Информатика	14	14
Гуманитарный	Обществознание. История	0	22

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности

обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООУ и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООУ и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

-инвариантных: «Классное руководство», «Работа с родителями», «Курсы внеурочной деятельности», «Школьный урок», «Самоуправление» (для ООО и СОО), «Профориентация» (для ООО и СОО);

-вариативных: «Ключевые общешкольные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями», «Профилактика и безопасность», «Профориентация», «Социальное партнёрство»

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

Методы: анализ школьной документации; собеседование с классными руководителями, учителями-предметниками, социальным педагогом, педагогом-психологом; посещение уроков, классных и общешкольных мероприятий.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, и приказом от 09.01.2024 № 1/7 в МБОУ «Средняя школа № 31» в период с 09.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие мероприятия:

1. Образован организационный комитет по проведению в МБОУ «Средняя школа № 31» в 2024 году мероприятий в честь Года семьи в следующем составе:

Председатель: директор МБОУ «Средняя школа № 31» Старкин С.Д.

Члены:

- заместитель директора по ВР Монченко Н.А.
- заместитель директора по УР Дмитренко Л.Н.
- советник директора по воспитанию Логинова Е.А.
- председатель совета родителей Белоусова О.Ю. (по

согласованию).

2. Утвержден план основных мероприятий МБОУ «Средняя школа № 31», посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

3. В рамках плана основных мероприятий в период с 09.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие школьные мероприятия:

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Торжественная линейка, посвящённая открытию Года семьи	Январь 2024 года	заместитель директора по воспитательной работе
2	Тематический педагогический совет «Взаимодействие семьи и образовательной организации в интересах развития личности, её успешности»	Январь 2024 года	Администрация ОУ
3	Родительские лектории «Родителям о внимании и внимательности»; «Причины и последствия детской агрессии»; «О родительском авторитете»	В течение года	заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог
4	Организация работы «Телефона доверия» по вопросам разрешения кризисных ситуаций в семье в случаях семейных конфликтов и насилия, а также проблем в воспитании детей	В течение года	Администрация ОУ, педагог-психолог
5	Практикум «Мир семьи от «А» до «Я»	В течение года	педагог-психолог
6	Уроки доброты «Семья – начало всех начал»	В течение года	заместитель директора по воспитательной работе
7	Игровой калейдоскоп «Сундучок семейных сокровищ»	Январь 2024	советник директора по воспитанию
8	Акция «Читающая семья»	Февраль 2024	Библиотекарь
9	Конкурс сочинений «Я и моя семья- вместе в будущее» / «История моей семьи»	Март 2024	МО учителей русского языка и литературы
10	Викторина «Семь плюс Я получается семья»	Апрель 2024	Советник директора по воспитанию
11	Конкурс рисунков «Я и моя семья»	Июнь 2024	Начальник школьного лагеря
12	Спортивный семейная игра «Семейная команда»	Июнь-июль 2024	заместитель директора по воспитательной работе

13	Книжная выставка «Все начинается с семьи»	Сентябрь 2024	Библиотекарь
14	Цикл мероприятий «Семейная шкатулка» - «Добрый, сильный и родной – это папа дорогой!» - интерактивное занятие (День отца). <ul style="list-style-type: none"> • «Хорошо нам рядышком с бабушкой и дедушкой» - праздничная программа (День бабушек и дедушек). • «Главное слово в каждой судьбе» - интерактивная программа (День матери). 	Октябрь–ноябрь 2024	заместитель директора по воспитательной работе, старший вожатый, советник по воспитанию, классные руководители
15	Конкурс рисунков «Мама-значит нежность»	Ноябрь 2024	Классные руководители 1-11 классов

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 процентов обучающихся школы и 45 процентов семей обучающихся.

4. Было проведено анкетирование с целью исследования семейных ценностей, нравственных позиций современных школьников в отношении к семье. По результатам анкетирования обучающихся можно следующие выводы:

- для 88% опрошенных на первом месте семья;
- почти все старшеклассники считают, что залогом счастливой семейной жизни могут быть только браки, заключенные по любви;

Организация профориентации

В 2024 году профориентация школьников в МБОУ «Средняя школа № 31» проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Качество профориентационной работы в школе определялось по критериям ее эффективности:

- достаточная информированность обучающихся о профессии и путях ее получения (сформированное ясное представление о требованиях профессии к человеку, конкретном месте ее получения, потребностях общества в данных специалистах);
- потребность в обоснованном выборе профессии (самостоятельно проявляемая школьником активность по получению необходимой информации о той или иной профессии, желание пробы своих сил в конкретных областях деятельности, самостоятельное составление своего профессионального плана);
- уверенность школьника в социальной значимости труда (сформированное отношение к труду как к жизненной ценности);
- степень самопознания школьника (изучение школьником своих качеств);
- наличие у школьника обоснованного профессионального плана.

Удалось повысить долю обучающихся 5–11-х классов, принявших участие в профориентационных проектах. В школе были проедены профориентационные беседы с представителями следующих учебных заведений : Дальневосточного колледжа, ПРИМИЖТ г Уссурийска, ДВГУПС ПРИМИЖТ, ПГСХА. Посещение дня открытых дверей в ПГСХА г Уссурийска .Посещение профессиональных проб ПРИМИЖТ. Посещение амбулатории с Новоникольска.

В рамках профориентации ,дети принимают активное участие в проекте «Билет в будущее», «Профминимум»

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения; <...>

- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

- на уровне НОО – 100 процентов;
- на уровне ООО – 100 процентов;
- на уровне СОО – 100 процентов.

По результатам собеседований с педагогами, их тестирования с целью исследования навыков профилактической работы по противодействию радикальным идеологиям установлено, что доля педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы, в конце 2024 года составляет 59 процента, что на 5 процентов выше аналогичного показателя на начало года. Отмечается положительная динамика доли педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы в сравнении с предыдущим периодом

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод

об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 100 процентов.

Дополнительное образование в 2023/24 учебном году осуществлялась по следующим направлениям:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности;
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;
- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

№	Программа	Направление	Классы	ФИО педагога	Общее количество обучающихся
1	Юный инспектор дорожного движения	Социально-гуманитарное	5-7	Швецова С.И.	
2	Занимательный русский язык		1-4	Батраева Л.Ю	
3	Очумелыеручки	Художественное	1-4	Михайлина Е.В.	
4	Тайны грамматики	Социально-гуманитарное	1-4	Кваша С.В	

5	Как хорошо уметь читать	Естественнонаучное	1-4	Мальцева М.Г.	
6	Моя малая Родина	Туристско-краеведческая	1-4	Кваша С.В.	
7	Волейбол	Физкультурно-спортивное	5-8	Пушенко А.В.	
			9-11		
8	Футбол		5-8	Рыбачек А.В.	
			9-11		

В 2023/24 учебном году в 1–11-х классах проводились в рамках внеурочной деятельности обучающихся еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Занятия проводились по понедельникам первым уроком.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 15 процентов. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 24 мая .

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х – 8-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 9–11-х классов. Занятия проводятся в в одну смену — для обучающихся 1-х–11-х классов.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут	5	33

		(сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)		
2–8	1	45	5	34
9 - 11	1	45	6	34

Начало учебных занятий – 8ч.15 мин.

В 2024 году по индивидуальным учебным планам обучались 6 учеников, из них:

- на уровне НОО – 4 обучающихся;
- на уровне ООО – 2 обучающихся.

Обучающиеся и родители выбрали для реализации ИУП следующие формы:

- очную форму обучения – 4 обучающихся на уровне НОО и 2 обучающихся на уровне ООО.

Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 95 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Приказом от 02.09.2024 № 25 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют 100% педагогов.

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО;

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

Для обучающихся, нуждающихся в в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).
- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;
- сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

				и «5»		тк ам и «5 »				о			
2	62	62	100	35	56	5	8	0	0	0	0	0	0
3	67	67	100	33	49	11	16	0	0	0	0	0	0
4	49	49	100	21	43	5	10	0	0	0	0	0	0
Ито го	178	178	100	89	50	21	12	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 1,3 процента, процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 1,4 процента

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Клас сы	Всег о уча щих ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Перевед ены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Кол ичес тво	%	с отметк ами «4» и «5»	%	с от ме тк ам и «5 »	%	Коли честв о	%	Коли честв о	%	Коли честв о	%
5	62	62	100	24	39	4	6	0	0	0	0	0	0
6	52	52	100	21	40	5	10	0	0	0	0	0	0
7	60	60	100	18	30	1	2	0	0	0	0	0	0
8	59	59	100	13	22	3	5	0	0	0	0	0	0
9	60	60	100	20	33	1	2	0	0	0	0	0	0
Ито го	293	293	100	96	33	14	5	0	0	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1,3 процента, процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1,2 процента.

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Клас сы	Всего учащ ихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведе ны условно	
				Всего								Из них н/а	
		Кол ичес тво	%	с отме тка ми «4» и «5»	%	с отм етка ми «5»	%	Количе ство	%	Количе ство	%	Количе ство	%
10	16	16	100	9	56	1	6	0	0	0	0	0	0
11	20	20	100	6	30	0	0	0	0	0	0	0	0
Итог о	36	36	100	15	42	1	3	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году выросли на 3,5

Результаты ГИА-2024

Анализ результатов ГИА-9

В 2023/24 учебном году закончили освоение ООП ООО 61 обучающийся 9-х классов. На конец учебного года все обучающиеся имели годовые отметки не ниже удовлетворительных, не имели академической задолженности и имели «зачет» за итоговое собеседование. Были допущены к ГИА 61 обучающийся 9-х классов.

Выпускники в 2023/2024 учебном году сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

- обществознание выбрали 35 обучающихся (9 «А» – 19 человек, 9 «Б» – 16 человек);
- историю – 1 обучающийся (9 «Б» – 1 человек);
- иностранный язык – 10 обучающихся (9 «А» – 4 человека, 9 «Б» – 2 человека);
- биологию – 18 обучающихся (9 «А» – 10 человек, 9 «Б» – 8 человек);
- информатику – 39 обучающихся (9 «А» – 22 человека, 9 «Б» – 17 человек);
- географию – 10 обучающихся (9 «А» – 4 человека;9 «Б» - 6 человек);
- химию – 9 обучающихся (9 «А» – 7 человек, 9 «Б» – 2 человека).

Класс	Количество обучающихся	Результаты ГИА-9						Средний балл	% обучающихся, прошедших минимальный порог
		«5»	«4»	«3»	«2»	Качество, %			
РУССКИЙ ЯЗЫК									
9 «А»	32	8	10	11	3	56	3,7	90,6	
9 «Б»	29	6	6	15	2	41	3,6	93,1	
МАТЕМАТИКА									
9 «А»	32	-	6	24	2	19	3,1	93,7	
9 «Б»	29	-	8	21	-	28	3,3	100	
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК									
9 «А»	4	1	2	1	-	75	4	100	
9 «Б»	2	-	-	2	-	0	3	100	
ГЕОГРАФИЯ									
9 «А»	4	-	-	4	-	0	3	100	
9 «Б»	6	-	2	4	-	33	3,3	100	
ИСТОРИЯ									
9 «А»	0	-	-	-	-	-	-	-	
9 «Б»	1	-	-	1	-	0	3	100	
БИОЛОГИЯ									
9 «А»	9	-	1	8	-	11,1	3,1	100	
9 «Б»	9	-	2	7	-	22,2	3,2	100	
ХИМИЯ									
9 «А»	7	-	1	5	1	14,3	3	85,7	
9 «Б»	2	-	-	1	1	0	2,5	50	
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ									
9 «А»	19	-	6	2	1	31,6	1,7	94,7	
9 «Б»	16	1	7	7	1	50	3,5	93,7	
ИНФОРМАТИКА									
9 «А»	19	-	1	10	8	5,3	2,6	57,9	
9 «Б»	20	-	3	10	7	15	2,8	65	

Анализ результатов единого государственного экзамена.

2023-2024 учебный год.

В 2023-2024 учебном году в 11 – м классе обучалось 20 учащихся. Итоговую аттестацию в форме ЕГЭ сдавали 20 учащихся.

Единый государственный экзамен проводится с целью создания системы объективной оценки подготовленности выпускников общеобразовательных учреждений и абитуриентов, поступающих в вузы и средние специальные учебные заведения.

Своеобразным средством получения достоверной информации является Единый государственный экзамен, который рассматривается как один из элементов создающейся общероссийской независимой системы объективной оценки общеобразовательной подготовки выпускников средней школы.

В 2023–2024 учебном году обязательные экзамены в форме и по материалам ЕГЭ сдавало 20 выпускников. Предметы по выбору: обществознание – 3 человек, химия – 2, математика профиль – 11, математика базовый - 9 английский язык – 1, история – 1, информатика-2, физика -5.

Все учащиеся 11-го класса были допущены к государственной (итоговой) аттестации. 20 учащихся (100%) успешно ее выдержали и получили аттестат о среднем (полном) общем образовании соответствующего образца. Учащиеся 11-го класса сдавали 2 обязательных экзамена в форме ЕГЭ и 7 предметов в форме ЕГЭ учащиеся сдавали по выбору.

Исследуя предпочтение выбора общеобразовательных дисциплин выпускниками школы, можно определить тенденции формирования социального заказа и реструктуризации рынка образовательных услуг в системе единого государственного экзамена.

Русский язык (ЕГЭ)

Класс	Ф.И.О. учителя		Кол-во учащихся	Кол-во учащихся, сдавших ЕГЭ	% успеваемости	
11	Гордийчук М.Г.		20	20	100 %	
учебный год	Кол-во сдававших (чел.)	Менее мин. Балла	Средний балл	Макс.балл	Мин.балл	% не прошедших мин. порог
2021-2022	16	-	68	87	50	-
2022-2023	25	-	57	87	38	-

2023-2024	20	-	62	96	44	-
-----------	----	---	----	----	----	---

Из таблицы видим, что средний балл по русскому языку составляет 62, в 2020-2021 средний балл больше прошлого года на 5%.

Математика (ЕГЭ)

Базовый уровень

Класс	Ф.И.О. учителя		Кол-во учащихся	Кол-во учащихся, сдавших ЕГЭ	% успеваемости	
11	Дмитренко Л.Н.		20	9	100%	
учебный год	Кол-во сдававших (чел.)	Менее мин. Балла	Средний балл	Макс.балл	Мин.балл	% не прошедших мин. Порог
2021-2022	-	-	-	-	-	-
2022-2023	-	-	-	-	-	-
2023-2024	9	-	4	5	3	0 (0%)

Выбор предметов для государственной итоговой аттестации.

Данные ЕГЭ по школе показывают, что большая часть выпускников выбирает ЕГЭ по физике, обществознанию, далее химию, английский язык, историю, информатику. Предпочтение выборов предметов по сравнению с прошлыми годами в целом не изменилось.

Класс	Количество	ТВО	Количество учащихся, сдавших экзамен по выбору

		Англ язык	ОИВТ	Литература	Математика (профиль)	Физика	История (ЕГЭ)	Биология (ЕГЭ)	Обществознание (ЕГЭ)	Химия (ЕГЭ)
11	20	1	2	0	10	5	1	0	3	2

Математика (Профильный уровень)

Класс	Ф.И.О. Учителя		Кол-во учащихся	Кол-во учащихся, сдавших ЕГЭ	% успеваемости	
11	Дмитренко Л.Н.		10	5	50 %	
учебный год	Кол-во сдававших (чел.)	Менее мин. Балла	Средний балл	Макс.балл	Мин.балл	% не прошедших мин. Порог
2021-2022	10	3	33	56	9	3 (30%)
2022-2023	5	3	29	39	18	3 (60%)
2023-2024	10	5	32	70	6	5 (50%)

Из таблиц видим, что средний балл по математике составляет 32 баллов. Доля участников ЕГЭ по математике, не преодолевших минимальную границу, составляет 50 % от общего числа экзаменуемых. 5 учеников не сдали профильную математику.

Из таблицы видим, что с профильной математике не справились 5 ученика, что говорит об не обдуманном выборе предмета и плохой подготовке к ЕГЭ по выбранному предмету.

Обществознание (ЕГЭ)

Класс	Ф.И.О.		Кол-во учащихся	Кол-во учащихся, сдавших ЕГЭ	% успеваемости	
11	Танкевич С.К.		3	3	100%	
	Количество сдававших (чел.)	Менее мин. балла	Средний балл	Макс.балл	Мин.балл	% не прошедших мин. порог (426)
2021-2022	5	1	54	68	32	0 %
2022-2023	9	2	50	72	31	22,22%
2023-2024	3	0	52	53	50	0(0%)

Из таблицы видим, что средний балл по обществознанию составляет 52 (в прошлом году был 50) . Доля участников ЕГЭ по обществознанию, не преодолевших минимальную границу, составляет 0человек (0 %) от общего числа экзаменуемых.

Химия (ЕГЭ)

Класс	Ф.И.О.		Кол-во учащихся	Кол-во учащихся, сдавших ЕГЭ	% успеваемости	
11	Павлов И.Г.		2	1	50%	
	Количество сдававших (чел.)	Менее мин. балла	Средний балл	Макс.балл	Мин.балл	% не прошедших мин. порог
2021-2022	1	-	64	64	-	0%
2022-2023	5	3	32	59	12	60%
2023-2024	2	1	45	70	22	50%

Из таблицы видим, что средний балл по химии составляет 45. Максимальный балл 70. Доля участников ЕГЭ по химии, не преодолевших минимальную границу, составляет 50% от общего числа экзаменуемых.

История (ЕГЭ)

Класс	Ф.И.О.		Кол-во учащихся	Кол-во учащихся, сдавших ЕГЭ		% успеваемости
11	Танкевич С.К.		1	1		100%
	Количество сдававших (чел.)	Менее мин. Балла	Средний балл	Макс.балл	Мин.балл	% не прошедших мин. порог (36 б)
2021-2022	1	0	94	94	-	0%
2022-2023	6	-	51	71	47	0%
2023-2024	1	-	100	100	-	0%

Из таблицы видим, что средний балл по истории составляет 100. Доля участников ЕГЭ по истории, не преодолевших минимальную границу, составляет 0% от общего числа экзаменуемых.

ФИЗИКА (ЕГЭ)

Класс	Ф.И.О.		Кол-во учащихся	Кол-во учащихся, сдавших ЕГЭ		% успеваемости
11	Дмитренко Л.Н.		5	2		40%
	Количество сдававших (чел.)	Менее мин. Балла	Средний балл	Макс.балл	Мин.балл	% не прошедших мин. порог (36 б)
2021-2022	4	1	42	51	27	25%
2022-2023	2	-	42	44	40	0%
2023-2024	5	3	34	44	26	60%

Из таблицы видим, что средний балл по физике составляет 34. Доля участников ЕГЭ по физике, не преодолевших минимальную границу, составляет 60% от общего числа экзаменуемых.

ИНФОРМАТИКА (ЕГЭ)

Класс		Ф.И.О.		Кол-во учащихся		Кол-во учащихся, сдавших ЕГЭ		% успеваемости	
11		Яновский В.В.		2		1		100%	
	Количество сдававших (чел.)	Менее мин. балла	Средний балл	Макс.балл	Мин.балл	% не прошедших мин. порог			
2021-2022	2	-	59	59	59	0%			
2022-2023	1	-	50	50	50	0%			
2023-2024	-	-	-	-	-	-			

Из таблицы видим, что средний балл по информатике составляет 50. Максимальный балл 50. Данный предмет не являлся основным для поступления в вуз.

Английский язык (ЕГЭ)

Класс		Ф.И.О.		Кол-во учащихся		Кол-во учащихся, сдавших ЕГЭ		% успеваемости	
11		Курепина Н.А.		1		1		100%	
	Количество сдававших (чел.)	Менее мин. балла	Средний балл	Макс.балл	Мин.балл	% не прошедших мин. порог			
2021-2022	4	-	56	78	68	-			
2022-2023	2	-	66	70	61	-			
2023-2024	1	-				-			

Из таблицы видим, что средний балл по английскому языку составляет 66. Максимальный балл 70. Данный предмет не являлся основным для поступления в вуз.

Каждый учитель заинтересован в успешной сдаче ЕГЭ его учащимися. А главной составляющей успеха является подготовка к экзамену, которая включает в себя кропотливый труд учителя и учащихся. При отсутствии любой из этих составляющих

не будет должного результата. В процессе проведения анализа сделаны следующие выводы:

Результаты ЕГЭ и профессиональное самоопределение выпускников:

Исследуя предпочтение выбора общеобразовательных дисциплин выпускниками школы, можно определить тенденции формирования социального заказа и реструктуризации рынка образовательных услуг в системе единого государственного экзамена. Статистические данные ЕГЭ показывают, что большая часть выпускников выбирает ЕГЭ по обществознанию, на втором месте – Математика (профильный уровень), на третьем месте – Биология и Английский язык.

Анализ полученных данных показал, что, показатель качества знаний повысился по математике, биологии, химии. По биологии и химии учащиеся идут на экзамен обдуманно. По обязательным предметам результаты ЕГЭ сохраняются низкими и заставляют задуматься над необходимостью повышения качества подготовленности выпускников.

Следовательно, необходимо по этим предметам не только усилить уровень подготовленности на уроке, но и оказывать дополнительные образовательные услуги, что будет способствовать реализации принципа достижения качества – “Ориентация на потребителя”.

В процессе проведения анализа мы пришли к выводу, что единый государственный экзамен позволяет получить информацию не только об уровне образовательной подготовки выпускников по отдельным предметам, но и о качестве работы учителя.

Следовательно, по результатам уровня усвоения знаний по предмету, можно определить цели объективной оценки знаний учащихся: контроль за качеством учебной деятельности выпускника и контроль за качеством обучающей деятельности учителя. В отношении ученика важным будет обнаружение пробелов в знаниях, развитие мотивации учения, и как результат – ликвидация пробелов в знаниях. В отношении учителя задачи объективного оценивания знаний учащихся: постановка “диагноза” знаниям, обнаружение недостатка преподавания, следствием чего является корректировка учебного процесса, предупреждение недостатков и ликвидация пробелов в знаниях учеников. При этом задачи обнаружения пробелов в знаниях и постановки “диагноза” знаниям взаимосвязаны.

Полученные результаты уровня усвоения тем по предметам должны стать основой при принятии управленческих решений по повышению качества образования, организации индивидуально-дифференцированного подхода к учащимся, устранению недостатков в работе учителя.

Таким образом, необходима ориентация учебного процесса на достижение планируемых результатов, а также связь результатов ЕГЭ, характеризующих уровень подготовки учащихся, с факторами, характеризующими различные стороны учебного процесса (учебный план, программа обучения, УМК, педагогические технологии и методы обучения).

Определение рейтинга по учащимся, учителям.

Сравнительные данные, полученные в результате мониторинговых исследований результатов ЕГЭ позволяют определить рейтинг выпускников и учителей. На педагогическом Совете, заседаниях МО заслушивались учителя предметники, выявились причины успешной и неуспешной сдачи выпускниками экзаменов, планировались мероприятия по повышению качества образования, оказанию методической помощи учителям. К основным формам организации работы на основе диагностики профессиональных затруднений педагогов, анализа и мониторинга результатов ЕГЭ относим:

- формирование банка данных используемых УМК;
- использование педагогических технологий, организация спецкурсов по подготовке к ЕГЭ, посещение городских МО по подготовке к ЕГЭ.

Результаты ВПР

ВПР

ВПР 2024 Русский язык 4 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Русский язык	
Максимальный первичный балл:	38	
Дата:	19.03.2024	
Группы участников	Кол-во участников	%
Приморский край		
Понизили %	3519	17,21
Подтвердили	14287	69,89
Повысили	2636	12,9
Всего	20444	100
Уссурийский городской округ		
Понизили	336	13,89
Подтвердили	1819	75,2
Повысили	264	10,91
Всего	2419	100
школа № 31		
Понизили	4	17,39
Подтвердили	19	82,61
Повысили	0	0
Всего	23	100
ВПР 2024 Математика 4 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Математика	
Максимальный первичный балл:	20	
Дата:	19.03.2024	

Группы участников	Кол-во участников	%
Приморский край		
Понизили	2265	10,97
Подтвердили	13441	65,08
Повысили	4948	23,96
Всего	20656	100
Уссурийский городской округ		
Понизили	244	9,84
Подтвердили	1724	69,54
Повысили	511	20,61
Всего	2479	100
Школа 31		
Понизили	6	15,79
Подтвердили	28	73,68
Повысили	4	10,53
Всего	38	100

ВПР 2024 Окружающий мир 4 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Окружающий мир	
Максимальный первичный балл:	32	
Дата:	19.03.2024	
Группы участников	Кол-во участников	%
Приморский край		
Понизили	3559	17,19
Подтвердили	14119	68,18
Повысили	3030	14,63
Всего	20710	100
Уссурийский городской округ		
Понизили	316	12,8
Подтвердили	1816	73,55
Повысили	337	13,65
Всего	2469	100
школа № 31		
Понизили	4	10,26
Подтвердили	30	76,92
Повысили	5	12,82
Всего	39	100

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Расхождений по количеству часов, отведенных на реализацию в учебном плане рабочих программ учебных предметов, не выявлено. Все рабочие программы выполнены в полном объеме.

Степень выполнения рабочих программ на уровне основного общего образования – 100 %.

Полностью реализована практическая часть рабочих программ учебных предметов: химия, биология, информатика, обществознание, технология, физическая культура, изобразительное искусство.

Контрольные работы выполнены в полном объеме по учебным предметам и учебным курсам: русский язык, литература, английский язык, второй иностранный язык, математика, алгебра, геометрия, вероятность и статистика, информатика, физика, биология, химия, обществознание, история, география, музыка, технология, физическая культура.

ВПР

ВПР 2024 Русский язык 5 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Русский язык	
Максимальный первичный балл:	45	
Дата:	19.03.2024	
Группы участников	Кол-во участников	%
Приморский край		
Понизили	5297	26,83
Подтвердили	12953	65,61
Повысили	1493	7,56
Всего	19748	100
Уссурийский городской округ		
Понизили	514	22,93
Подтвердили	1547	69
Повысили	181	8,07
Всего	2242	100
школа № 31		
Понизили	6	11,54
Подтвердили	39	75
Повысили	7	13,46
Всего	52	100

ВПР 2024 Математика 5 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		

Предмет:	Математика	
Максимальный первичный балл:	15	
Дата:	19.03.2024	
Группы участников	Кол-во участников	%
Приморский край		
Понизили	4495	23,36
Подтвердили	12593	65,44
Повысили	2156	11,2
Всего	19248	100
Уссурийский городской округ		
Понизили	443	20,81
Подтвердили	1470	69,05
Повысили	216	10,15
Всего	2129	100
школа № 31		
Понизили	8	15,38
Подтвердили	36	69,23
Повысили	8	15,38
Всего	52	100

ВПР 2024 Биология 5 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Биология	
Максимальный первичный балл:	29	
Дата:	19.03.2024	
Группы участников	Кол-во участников	%
Приморский край		
Понизили	6559	33,65
Подтвердили	11693	59,99

Повысили	1238	6,35
Всего	19504	100
Уссурийский городской округ		
Понизили	694	31,79
Подтвердили	1403	64,27
Повысили	86	3,94
Всего	2184	100
школа № 31		
Понизили	7	29,17
Подтвердили	17	70,83
Повысили	0	0
Всего	24	100

ВПР 2024 История 5 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	История	
Максимальный первичный балл:	15	
Дата:	19.03.2024	
Группы участников	Кол-во участников	%
Приморский край		
Понизили	5235	26,79
Подтвердили	12263	62,75
Повысили	2046	10,47
Всего	19557	100
Уссурийский городской округ		
Понизили	389	17,83
Подтвердили	1506	69,02
Повысили	287	13,15
Всего	2186	100
школа № 31		
Понизили	6	11,32
Подтвердили	44	83,02
Повысили	3	5,66
Всего	53	100

ВПР 2024 Русский язык 6 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Русский язык	
Максимальный первичный балл:	51	
Дата:	19.03.2024	
Группы участников	Кол-во участников	%
Приморский край		

Понизили %	4817	26,44
Подтвердили %	12175	66,83
Повысили %	1227	6,73
Всего	18262	100
Уссурийский городской округ		
Понизили %	564	26,77
Подтвердили %	1398	66,35
Повысили %	145	6,88
Всего	2107	100
Понизили %	3	6,98
Подтвердили %	38	88,37
Повысили %	2	4,65
Всего	43	100

ВПР 2024 Математика 6 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Математика	
Максимальный первичный балл:	16	
Дата:	19.03.2024	
Группы участников	Кол-во участников	%
Приморский край		
Понизили	5121	27,34
Подтвердили	12557	67,05
Повысили	1050	5,61
Всего	18734	100
Уссурийский городской округ		
Понизили	623	29,47
Подтвердили	1417	67,03
Повысили	74	3,5
Всего	2115	100
школа № 31		
Понизили	24	48,98
Подтвердили	25	51,02
Повысили	0	0
Всего	49	100

ВПР 2024 Биология линейная 6 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Биология	

Максимальный первичный балл:	24	
Дата:	19.03.2024	
Группы участников	Кол-во участников	%
Приморский край		
Понизили	2194	29,49
Подтвердили	4730	63,57
Повысили	517	6,95
Всего	7442	100
Уссурийский городской округ		
Понизили	210	26,48
Подтвердили	530	66,83
Повысили	53	6,68
Всего	793	100
школа № 31		
Понизили	3	16,67
Подтвердили	15	83,33
Повысили	0	0
Всего	18	100

ВПР 2024 История 6 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	История	
Максимальный первичный балл:	16	
Дата:	19.03.2024	
Группы участников	Кол-во участников	%
Приморский край		
Понизили	2453	26,38

Подтвердили	6055	65,13
Повысили	789	8,49
Всего	9298	100
Уссурийский городской округ		
Понизили	169	18,53
Подтвердили	675	74,01
Повысили	68	7,46
Всего	913	100
школа № 31		
Понизили	4	18,18
Подтвердили	16	72,73
Повысили	2	9,09
Всего	22	100
ВПР 2024 География 6 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	География	
Максимальный первичный балл:	33	
Дата:	19.03.2024	
Группы участников	Кол-во участников	%
Приморский край		
Понизили	2608	28,37
Подтвердили	5920	64,4
Повысили	665	7,23
Всего	9194	100
Уссурийский городской округ		
Понизили	284	26,62
Подтвердили	731	68,51
Повысили	52	4,87
Всего	1067	100
школа № 31		
Понизили	6	30
Подтвердили	13	65
Повысили	1	5
Всего	20	100
ВПР 2024 Русский язык 7 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Русский язык	
Максимальный первичный балл:	47	
Дата:	19.03.2024	

Группы участников	Кол-во участников	%
Приморский край		
Понизили	4753	26,66
Подтвердили	11980	67,2
Повысили	1095	6,14
Всего	17831	100
Уссурийский городской округ		
Понизили	492	23,35
Подтвердили	1490	70,72
Повысили	125	5,93
Всего	2107	100
школа № 31		
Понизили	10	19,61
Подтвердили	41	80,39
Повысили	0	0
Всего	51	100
ВПР 2024 Математика 7 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Математика	
Максимальный первичный балл:	19	
Дата:	19.03.2024	
Группы участников	Кол-во участников	%
Приморский край		
Понизили	4000	22,4
Подтвердили	12287	68,82
Повысили	1567	8,78
Всего	17864	100
Уссурийский городской округ		
Понизили	363	17,5
Подтвердили	1524	73,48
Повысили	187	9,02
Всего	2074	100
школа № 31		
Понизили	18	33,96
Подтвердили	33	62,26
Повысили	2	3,77
Всего	53	100

ВПР 2024 Русский язык 8 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Русский язык	

Максимальный первичный балл:	51	
Дата:	19.03.2024	
Группы участников	Кол-во участников	%
Приморский край		
Понизили	4234	24,37
Подтвердили	11486	66,11
Повысили	1654	9,52
Всего	17381	100
Уссурийский городской округ		
Понизили	396	21,49
Подтвердили	1265	68,64
Повысили	182	9,88
Всего	1845	100
школа № 31		
Понизили	3	6,82
Подтвердили	41	93,18
Повысили	0	0
Всего	44	100

ВПР 2024 Математика 8 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Математика	
Максимальный первичный балл:	25	
Дата:	19.03.2024	
Группы участников	Кол-во участников	%
Приморский край		
Понизили	4591	26,72

Подтвердили	11838	68,9
Повысили	753	4,38
Всего	17193	100
Уссурийский городской округ		
Понизили	489	25,75
Подтвердили	1319	69,46
Повысили	91	4,79
Всего	1901	100
школа № 31		
Понизили	25	55,56
Подтвердили	16	35,56
Повысили	4	8,89
Всего	45	100

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах муниципального и школьного уровней.

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Востребованность выпускников

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	49	25	0	24	25	12	13	0	0
2023	56	21	0	35	25	14	11	0	0

2024	59	20	0	39	21	11	10	1	0
-------------	----	----	---	----	----	----	----	---	---

В 2024 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2023 годом количество выпускников остается стабильным. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ СОШ № 31 в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ СОШ № 31 являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;

- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Работа с родителями.

В течение учебного года проведено по 4 родительских собрания в каждом классе, всего 72 родительских собраний.

Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся.

Наиболее интересными и полезными были собрания:

- «Неформальные объединения подростков в г Уссурийске» 5-11 кл

Посещаемость родительских собраний родителями составляет в среднем 85 процентов в 1–4-х классах, 79 процентов – в 5–9-х классах и 61 процент – в 10–11-х классах.

Классные руководители осуществляют индивидуальную работу с родителями: очные и онлайн-консультации, беседы, организуют встречи родителей с педагогами-предметниками.

На общешкольном уровне проведены 2 общешкольных собрания с родителями по теме подготовка к ОГЭ, а также подготовки к ГИА-2022. В них приняли участие около 230 человек в совокупности.

Работа с родителями проводилась также в форме индивидуальных встреч с классными руководителями, педагогами-предметниками, работниками социально-психологической службы, представителями администрации школы. Представители школьного родительского комитета принимали участие в организации экскурсий в рамках модулей «Внеурочная деятельность»

По сравнению с 2022/23 учебным годом удалось:

- повысить посещаемость родительских собраний в среднем на 3 процента по школе;
- повысить уровень участия родителей в классных и общешкольных делах в среднем на 4 процента;
- повысить уровень удовлетворенности родителей деятельностью школы в среднем на 8 процентов;
- повысить уровень доверия родителей школе в среднем на 5 процентов.

Качество кадрового обеспечения

В течение года в школе проводились мероприятия, направленные на повышение уровня профессиональной компетенции педагогов и охрану труда персонала.

В части повышения уровня профессиональной компетенции с педагогами школы реализовывались мероприятия по следующим показателям:

Показатели	Количество педагогов (за отчетный период в сравнении с предыдущим годом)	
	2022/23	2023/24
Повышение профессиональной компетенции		
Обучение в вузе	1	1
Курсы переподготовки	-	—

Курсы по повышению квалификации	5	4
Аттестация на соответствие занимаемой должности	5	5
Аттестация на первую квалификационную категорию	0	0
Аттестация на высшую квалификационную категорию	0	0
Обучение на семинарах	5	5
Посещение методобъединений	24	26
Участие в конкурсах профессионального мастерства разного уровня:		
муниципальный уровень	-	1
региональный уровень	-	-
федеральный уровень	—	-
Участие педагогов и учеников (муниципальных)	-	-

Согласно плану методической работы на 2023/24 учебный год в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП были организованы и проведены заседания ШМО:

- «Обновленные ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО: вопросы и ответы»;
- «Вопросы реализации обновленных ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО»;

«Введение обновленных ФГОС НОО и ООО: сравнительный анализ и перспективы реализации»

«Требования к рабочим программам в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ФГОС ООО»

Для обеспечения безопасных условий труда работников были проведены следующие мероприятия:

№ п/п	Мероприятия	Количество работников, в отношении которых проведено мероприятие
1	Обучение навыкам оказания первой помощи	26
2	Периодические медицинские осмотры	37
3	Психиатрическое освидетельствование	37

Вывод: наблюдается активность педагогов в участии в конкурсах различного уровня .

Создан банк проектов на тему:

- экологическое воспитание школьников;

- физическое развитие школьников.

Положительные результаты:

- повышение профессиональной компетентности педагогов (через аттестацию, курсовую подготовку);
- творческая активность (через участие в конкурсах профессионального мастерства, реализацию культурно-досуговой деятельности, через организацию праздников, досугов, развлечений);
- стремление к профессиональному росту и самообразованию. Трансляция опыта педагогической деятельности на разных уровнях (мастер-классы внутри школы, интернет-ресурсы).

В школе соблюдаются требования по обеспечению безопасности условий труда, требования действующего законодательства выполняются в полном объеме.

Качество учебно-методического обеспечения

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся»,

«Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11э

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу

Качество библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5721 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3131 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	11927	10197
2	Педагогическая	101	65
3	Художественная	7386	2145
4	Справочная	234	121
5	Языковедение, литературоведение	120	45
6	Естественно-научная	122	43
7	Техническая	12	1
8	Общественно-политическая	17	11

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. В конце 2024 года организована работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2024 году (приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769)

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 23 человека в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раз в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия ежеквартально осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

По результатам проверки были составлены акты. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал.

Заведующая библиотекой проводит актуализацию списка экстремистских материалов 10 числа раз в квартал. В случае совпадения этого дня с выходным – в первый рабочий день, следующий за указанной датой. Об актуализации Списка экстремистских материалов составляются акты актуализации ФСЭМ.

Специалист ежемесячно проводит проверку компьютеров, установленных в библиотеке на предмет наличия экстремистских материалов и блокировки запрещенного контента. Результаты проверок фиксируются в фиксировать в журнале сверки с ФСЭМ.

в школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 23 учебных кабинета, 23 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЗР (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир»).

В 2024 году в связи с введением новой предметной области и нового учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» кабинет ОБЖ был переименован в кабинет ОБЗР. Была проведена ревизия оснащения кабинета в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО и федеральной рабочей программы по предмету.

Оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

22 кабинета оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ СОШ № 31 позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов;

- качественно изменилась оснащённость классов –100 процентов кабинетов оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

Статистическая часть

В разделе представлены результаты самообследования за 2024 год в соответствии с показателями деятельности школы из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	575
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	246
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	293
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	36
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	236 (41%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,65*
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,2*
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	50
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	43
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности	человек (процент)	0 (0%)

выпускников 9-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	2 (10%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	2 (10%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	477 (83%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:		0 (0%)
– регионального уровня	человек (процент)	0 (0%)
– федерального уровня		0(0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	16(2,8%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:		25
– с высшим образованием		23
– высшим педагогическим образованием	человек	23
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	2(8%)
– с высшей		0(0%)
– первой		2 (8%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	19 (76%)
– до 5 лет		1(4%)
– больше 30 лет		18 (72%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	19 (47%)
– до 30 лет		2 (8%)
– от 55 лет		14 (56%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	26 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	25 (96%)
Инфраструктура		

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,08
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	20,7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся		человек (процент)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5,7

* В 2024 году средний балл ГИА-9 по русскому языку и математике рассчитывается на основании обобщенных результатов по ОГЭ и промежуточной аттестации обучающегося из ДНР.

Вывод по результатам самообследования

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

