

Документ подписан электронной подписью.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 31»
(МБОУ СОШ № 31)

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
«Анализ работы МБОУ СОШ № 31 по итогам 2022/23 учебного года»

Анализ работы школы за 2022/23 учебный год проведен в соответствии с годовым планом работы МБОУ СОШ № 31 (далее – школа), планом-графиком мероприятий ВСОКО.

Сроки проведения анализа: 12.06.2023–19.06.2023.

Цель анализа: проанализировать результаты деятельности школы за 2022/23 учебный год, в том числе организации образовательной деятельности по ФГОС НОО и ООО 2021 года, дать сравнительный анализ качества обучения, выявить основные проблемы учебной деятельности, наметить пути их решения.

Объекты анализа:

1. Условия реализации образовательных программ.
2. Результаты учебной деятельности.
 - 2.1. Качество образования по итогам 2022/23 учебного года.
 - 2.2. Результаты промежуточной аттестации.
 - 2.3. Результаты внешней оценки качества образования (ВПр и ГИА).
 - 2.4. Результаты участия школы во Всероссийской олимпиаде школьников.
3. Условия для развития профессиональных компетенций педагогов.
 - 3.1. Кадровый состав.
 - 3.2. Методическая работа.
 - 3.3. Организация и контроль повышения квалификации педагогов.

Метод анализа: наблюдение, анализ документации.

Аналитическая часть

Документ подписан электронной подписью.

1. Условия реализации образовательных программ

В 2022/23 учебном году школа работала по утвержденным учебным планам. Для обучающихся 1-х и 5-х классов началась реализация ООП НОО и ООО по ФГОС-2021. Во 2–4-х, 6–9-х и 10–11-х классах по предметам учебного плана использовались программы, соответствующие ФГОС НОО и ФГОС ООО второго поколения, а также ФГОС СОО. Контингент учащихся был обеспечен всеми учебниками в соответствии с Федеральным перечнем учебников.

Язык обучения – русский.

На уровне начального общего образования продолжалось раннее изучение английского языка.

Режим работы школы определялся утвержденными календарными учебными графиками на 2022/23 учебный год.

Состав обучающихся: на начало учебного года в школе было 554 учеников, на конец учебного года – 570 учеников. Прибыли за год – 26 учеников, выбыло – 10 человек. Основная причина выбытия – перемена места жительства.

В 2022/23 учебном году школа осуществляла реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В связи с этим была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- педагогических работников – 100 процентов.

2. Результаты учебной деятельности

Документ подписан электронной подписью.

2.1. Качество образования

Мониторинг обученности обучающихся показывает, что высокий уровень образования на уровне начального общего образования снижается при переходе на уровень основного общего образования и достигает минимальных значений на уровне среднего общего образования. С возрастом снижается мотивация к обучению, усиливается негативное влияние социума. Показатели качественной успеваемости за последние три года представлены в таблице 1.

В период с 12 по 25 апреля 2023 года были проведены диагностические работы по русскому языку в целях получения информации об уровне сформированности предметных и метапредметных результатов обучающихся 2–4-х классов на конец 2022/23 учебного года.

Проверяемые умения/класс	Умение проводить звуко-буквенный анализ слова	Умение проводить морфемный анализ слова	Умение различать родственные (однокоренные слова)	Умение работать с лексическим составом языка	Выполнение орфографических норм	Выполнение пунктуационных норм	Умение восстанавливать правильную последовательность предложений в тексте	Общий уровень сформированности умений по русскому языку
	Показатель, %							
2 «А»	66	77	91	86	76	78	68	77
2 «Б»	60	67	87	86	67	52	64	69
3 «А»	72	65	85	63	92	85	79	77
3 «Б»	62	71	83	64	65	91	74	72
4 «А»	82	86	88	82	75	76	70	82
4 «Б»	56	66	92	69	43	67	62	65
Сред.	66	72	74	73	69	74	70	73

Анализ сформированности предметных умений по русскому языку у обучающихся 2–4-х классов показал, что наибольшие трудности у обучающихся вызвало задание на умение проводить звуко-буквенный анализ слова и умение восстанавливать правильную последовательность предложений в тексте. В целом сформированность предметных умений по русскому языку у обучающихся 2–4-х классов составила 70 процентов. При этом хуже всего предметные умения по русскому языку сформированы в 4 «Б» классе (65%), а лучше всего – в 4 «А» (82%) классе.

Анализ результатов промежуточной аттестации на уровне НОО

Документ подписан электронной подписью.

Класс	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество, %	Успеваемость, %	Средняя оценка	Обученность, %
2 «А»	4	15	9	0	68	100	3,8	61
2 «Б»	3	12	10	0	60	100	3,6	57
3 «А»	2	17	17	0	53	100	3,5	50
3 «Б»	0	19	11	0	63	100	3,5	51
4 «А»	1	17	6	0	75	100	3,9	59
4 «Б»	2	17	9	0	65	100	3,7	59

Анализ результатов промежуточной аттестации на уровне ООО

Класс	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество, %	Успеваемость, %	Средняя оценка	Обученность, %
5 «А»	1	19	9	0	69	100	3,9	65
5«Б»	1	15	13	0	48	100	3,6	49
6 «А»	1	10	14		44	100	3,6	45
6 «Б»	2	7	17		35	100	3,5	43
7 «А»	1	11	20	0	38	100	3,5	44
7 «Б»	2	12	16	0	47	100	3,5	46
8 «А»	2	12	6	0	52	100	3,7	50
8 «Б»	0	6	15	0	35	100	3,4	43
9 «А»	0	8	17	0	32	100	3,3	30
9 «Б»	1	1	24	0	7	100	3,0	25

Анализ результатов промежуточной аттестации на уровне

Класс	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество, %	Успеваемость, %	Средняя оценка	Обученность, %
10	2	12	11	0	56	100	3,7	54
11	3	11	7	0	67	100	3,8	59

На март–май 2023 года были запланированы ВПР в 4-х, 5–8-х и 11-х классах. Все запланированные работы прошли по расписанию

Документ подписан электронной подписью.

Анализ результатов ВПР, проведенных весной 2023 года, показал, что 80 процентов обучающихся подтвердили свои отметки за 3-ю четверть.

Итоги ВПР 2023 года в 4-х классах

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 «А»	Батраева Л.Ю.	1	13	16	0	46,7%	3	11	11	3	46,7%
4 «Б»	Ляхутина М.А.	0	14	16	0	46,7%	0	15	11	4	50,0%

Вывод:

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	11	18,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	42	70
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	7	11,67
Всего	60	100

Математика

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 «А»	Батраева Л.Ю.	3	17	11	0	64,5%	8	17	6	0	80,6%
4 «Б»	Ляхутина М.А.	1	18	11	0	63,3%	4	18	7	1	73,3%

Вывод:

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	8,2
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	36	59,02
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	20	32,79
Всего	61	100

Окружающий мир

Класс	Учитель	Итоги III четверти	Качество	Итоги ВПР	Качество
-------	---------	--------------------	----------	-----------	----------

Документ подписан электронной подписью.

		«5»	«4»	«3»	«2»	знаний	«5»	«4»	«3»	«2»	знаний
4 «А»	Батраева Л.Ю.	3	17	11	0	64,5%	5	20	6	0	80,6%
4 «Б»	Ляхутина М.А.	4	13	12	0	58,6%	2	13	11	3	51,7%

Вывод:

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	16	26,67
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	38	63,33
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	6	10
Всего	60	100

Итоги ВПР 2023 года в 5-х классах

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «История», «Биология».

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «А»	Ушач В.И.	5	11	9	0	64%	3	8	12	2	44%
5 «Б»	Гордийчук М.Г.	3	6	17	0	34,6%	2	5	16	3	26,9%

Вывод:

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	15	29,41
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	36	70,59
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	51	100

Сравнительный анализ выполнения ВПР-2022 и ВПР-2023 по русскому языку показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 5-х классов, это обусловлено адаптационным периодом пятиклассников, сменой педагогов (новые методы и подходы к обучению), психологическим состоянием обучающихся во время написания проверочной работы.

Математика

Класс	Учитель	Итоги III четверти	Качество	Итоги ВПР	Качество
-------	---------	--------------------	----------	-----------	----------

Документ подписан электронной подписью.

		«5»	«4»	«3»	«2»	знаний	«5»	«4»	«3»	«2»	знаний
5 «А»	Яновский В.В.	10	6	6	0	72,7%	0	10	9	3	45,5%
5 «Б»	Яновский В.В.	5	9	12	0	53,8%	3	4	15	4	26,9%

Вывод:

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	31	64,58
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	17	35,42
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	48	100

Сравнительный анализ выполнения ВПР-2022 и ВПР-2023 по математике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 5-х классов, это обусловлено адаптационным периодом пятиклассников, сменой педагогов (новые методы и подходы к обучению), психологическим состоянием обучающихся во время написания проверочной работы.

Биология

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «А»	Павлов И.Г.	11	5	4	0	80%	0	12	5	3	60%
5 «Б»	Павлов И.Г.	4	8	10	0	54,5%	4	6	9	3	45,5%

Вывод:

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	21	50
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	19	45,24
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	4,76
Всего	42	100

Документ подписан электронной подписью.

История

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «А»	Танкевич С.К.	11	5	4	0	80%	0	12	5	3	60%
5 «Б»	Танкевич С.К.	4	8	10	0	54,5%	4	6	9	3	45,5%

Вывод:

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	21	50
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	19	45,24
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	4,76
Всего	42	100

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «История», «Биология», «География», «Обществознание».

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «А»	Симакова Т.И.	3	14	11	0	60,7%	2	13	10	3	53,6%
6 «Б»	Швецова С.И.	1	13	13	0	51,8%	0	8	16	3	29,6%

Вывод:

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	17	30,91
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	37	67,27
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	1,82
Всего	55	100

Документ подписан электронной подписью.

Математика

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «Б»	Пономарев Н.К.	4	10	15	0	48,2%	0	4	21	4	13,8%

Вывод:

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	17	30,91
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	37	67,27
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	1,82

История

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «Б»	Старкин С.Д.	1	15	12	0	57,2%	1	2	22	3	10,7%

Вывод:

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	15	53,57
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	13	46,43
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0

Биология

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6«А»	Павлов И.Г.	6	10	7	0	66,7%	7	9	8	0	66,7%

Вывод:

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	4,17
---	---	------

Документ подписан электронной подписью.

журналу) %		
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	21	87,5
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	8,33
Всего	24	100

Обществознание

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6«А»	Старкин С.Д.	0	17	10	0	62,9%	1	5	18	3	22,2%

Вывод:

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	14	51,85
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	12	44,44
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	3,7
Всего	27	100

География

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6«Б»	Алексеева Н.Д.	0	13	10	0	56,5%	1	7	13	2	34,8%

Вывод:

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7	30,43
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	15	65,22
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	4,35
Всего	23	100

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «История», «Обществознание», «Иностранные языки».

Документ подписан электронной подписью.

Русский язык.

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»	Гордийчук М.Г.	2	7	17	0	34,6%	2	7	13	4	34,6%
7«Б»	Ушач В.И.	0	7	11	0	38,9%	0	6	11	1	33,3%

Вывод:

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6	13,64
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	38	86,36
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	44	100

Математика

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»	Дмитренко Л.Н.	2	9	14	0	44%	0	11	13	1	44%

Вывод:

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	16
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	20	80
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	4

История

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7«Б»	Танкевич С.К.	3	7	17	0	37%	2	11	13	1	48,2%

Вывод:

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	14,81
---	---	-------

Документ подписан электронной подписью.

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	18	66,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	18,52
Всего	27	100

Обществознание.

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7«А»	Танкевич С.К.	3	9	11	0	52,2%	0	3	18	2	13%

Вывод:

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	14	60,87
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9	39,13
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	23	100

Английский язык.

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»	КурепинаН.А.	2	10	11	0	52,2%	2	8	13	0	43,5%
7«Б»	КурепинаН.А.	3	12	14	0	55,6%	3	10	14	0	48,2%

Вывод:

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	8
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	46	92
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	50	100

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «История», «Обществознание», «Химия», «Физика», «География».

Документ подписан электронной подписью.

Русский язык.

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «А»	Швецова С.И.	1	9	17	0	37%	1	9	15	2	34,5%
8«Б»	Швецова С.И.	2	13	14	0	51,7%	0	14	13	2	48,3%

Вывод:

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7	12,5
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	49	87,5
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	56	100

Математика

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «А»	Пономарев Н.К.	1	10	17	0	39,3%	0	2	24	2	7%
8 «Б»	Пономарев Н.К.	1	11	19	0	38,7%	0	0	27	4	0%

Вывод:

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	28	47,46
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	31	52,54
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0

Химия .

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	

Документ подписан электронной подписью.

8«Б»	Павлов И.Г.	8	10	12	0	60%	1	11	14	4	40%
------	-------------	---	----	----	---	-----	---	----	----	---	-----

Вывод:

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	13	46,43
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	15	53,57
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	30	100

Биология .

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8«А»	Исаева И.Я.	0	8	14	0	36%	0	8	14	0	36%

Вывод:

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	22	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	22	100

История.

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8«А»	Танкевич С.К.	3	10	17	0	43,3%	0	9	20	1	30%

Вывод:

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	8	26,67
---	---	-------

Документ подписан электронной подписью.

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	22	73,33
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	30	100

География .

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8«А»	Алексеева Н.Д.	0	8	15	0	34,8%	0	5	17	1	21,7%

Вывод:

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	17,39
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	19	82,61
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	23	100

Обучающиеся 11-го класса писали Всероссийские проверочные работы по учебным предметам «Английский язык», «Биология», «История», «Химия», «Физика», «География».

География.

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
11«А»	Алексеева Н.Д.	5	6	6	0	64,7%	4	7	6	0	64,7%

Вывод:

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	17,65
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	12	70,59
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	11,76
Всего	17	100

История.

Документ подписан электронной подписью.

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
11«А»	Масютина О.Н.	2	13	6	0	71,4%	2	11	8	0	61,9%

Вывод:

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	9,52
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	19	90,48
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	21	100

Химия.

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
11«А»	Павлов И.Г.	6	9	2	0	88,2%	1	9	7	0	58,8%

Вывод:

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	10	58,82
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7	41,18
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	17	100

Физика.

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
11«А»	Дмитренко Л.Н.	1	11	6	0	66,7%	1	8	9	0	50%

Вывод:

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	16,67
---	---	-------

Документ подписан электронной подписью.

журналу) %		
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	15	83,33
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	18	100

Биология.

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
11«А»	Стародубцева Л.И.	4	13	3	0	85%	3	16	1	0	95%

Вывод:

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	10
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	15	75
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	15
Всего	20	100

Английский язык.

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
11«А»	Курепина Н.А.	8	12	4	0	83,3%	4	16	4	0	83,3%

Вывод:

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	20,83
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	18	75
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	4,17
Всего	24	100

Документ подписан электронной подписью.

Итоги ГИА-9, ГИА-11

В 2022/23 учебном году ГИА-11 проходила в форме ЕГЭ. Выпускники 11-х классов сдавали обязательные ЕГЭ по русскому языку и математике и ЕГЭ по предметам по выбору.

Девятиклассники сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике и два предмета по выбору в форме ОГЭ.

Аттестаты об основном общем и среднем общем образовании были выданы 49 выпускникам 9-х классов и 23 выпускникам 11-го класса.

2.3.1. ЕГЭ

Анализ результатов ГИА-9

Выпускники в 2022/2023 учебном году сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

- обществознание выбрали 6 обучающихся (9 «А» – 3 человек, 9 «Б» – 3 человек);
- историю – 1 обучающийся (9 «А» – 1 человек);
- иностранный язык – 1 обучающийся (9 «А» – 1 человек; 9 «Б» – 2 человек);
- биологию – 16 обучающихся (9 «А» – 6 человек, 9 «Б» – 10 человек);
- информатику – 30 обучающихся (9 «А» – 18 человек, 9 «Б» – 12 человек);
- физику – 2 обучающихся (9 «Б» – 2 человека);
- географию – 18 обучающихся (9 «А» – 14 человека, 9 «Б» – 4 человека);
- химию – 8 обучающихся (9 «А» – 1 человек, 9 «Б» – 8 человек).

При этом в МБОУ СОШ № 31 не было особой категории выпускников, для которых в 2023 году действовали Особенности проведения ГИА. То есть отсутствовали выпускники, которые были вынуждены прервать обучение за рубежом и продолжить его в России, а также могли пройти ГИА в форме промежуточной аттестации.

Класс	Количество обучающихся	Результаты ГИА-9						% обучающихся, прошедших минимальный порог
		«5»	«4»	«3»	«2»	Качество, %	Средний балл	
РУССКИЙ ЯЗЫК								
9 «А»	25	5	7	12	1	48	3,64	96
9 «Б»	24	3	7	13	1	41,66	3,5	96
МАТЕМАТИКА								
9 «А»	25	3	7	14	1	40	3,48	96
9 «Б»	24	1	12	11	0	54	3,58	100

Документ подписан электронной подписью.

Обществознание									
9 «А»	3		2	1	0	67	3,7	100%	
9 «Б»	3		2	1	0	67	3,7	100%	
Химия									
9 «А»	1	0	0	1	0	0	3	100%	
9 «Б»	7	0	0	7	0	0	3	100%	
Биология									
9 «А»	6		2	4		33,3%	3,33	100%	
9 «Б»	10		4	6		40%	3,4	71,4%	
История									
9 «А»	1			1		0	3	100%	
География									
9 «А»	6		2	4				100%	
9 «Б»	4	1		3				100%	
Физика									
9 «Б»	2		2			50	3,5	100%	
Информатика									
9 «А»	11		1	10		10	3	100%	
9 «Б»	15		1	14		6,67	3	100%	

Анализ результатов ГИА -11.

В 2022-2023 учебном году в 11 – м классе обучалось 25 учащихся. Итоговую аттестацию в форме ЕГЭ сдавали 25 учащихся.

Единый государственный экзамен проводится с целью создания системы объективной оценки подготовленности выпускников общеобразовательных учреждений и абитуриентов, поступающих в вузы и средние специальные учебные заведения.

Своеобразным средством получения достоверной информации является Единый государственный экзамен, который рассматривается как один из элементов создающейся общероссийской независимой системы объективной оценки общеобразовательной подготовки выпускников средней школы.

Документ подписан электронной подписью.

В 2022–2023 учебном году обязательные экзамены в форме и по материалам ЕГЭ сдавало 25 выпускников. Предметы по выбору: обществознание – 8 человек, химия –2, математика профиль – 6, математика базовый – 19, английский язык – 2, история – 4, информатика-2, физика -3, биология – 2, литература - 2.

Все учащиеся 11-го класса были допущены к государственной (итоговой) аттестации. 23 учащихся (92%) успешно ее выдержали и получили аттестат о среднем (полном) общем образовании соответствующего образца. Учащиеся 11-го класса сдавали 2 обязательных экзамена в форме ЕГЭ и 10 предметов в форме ЕГЭ учащиеся сдавали по выбору.

Исследуя предпочтение выбора общеобразовательных дисциплин выпускниками школы, можно определить тенденции формирования социального заказа и реструктуризации рынка образовательных услуг в системе единого государственного экзамена.

Русский язык (ЕГЭ)

Класс	Ф.И.О. учителя	Кол-во учащихся	Кол-во учащихся, сдавших ЕГЭ	% успеваемости		
11	Симакова Т.И.	25	25	100 %		
учебный год	Кол-во сдававших (чел.)	Менее мин. Балла	Средний балл	Макс.балл	Мин.балл	% не прошедших мин. порог
2020-2021	25	-	57	87	38	-
2021-2022	20	-	62	96	44	-
2022 - 2023	25	-	59	89	40	-

Из таблицы видим, что средний балл по русскому языку составляет 59, в 2021-2022 средний балл больше на 3%.

Математика (ЕГЭ)

Базовый уровень

Документ подписан электронной подписью.

Класс	Ф.И.О. учителя		Кол-во учащихся	Кол-во учащихся, сдавших ЕГЭ	% успеваемости	
11	Дмитренко Л.Н.		19	18	95%	
учебный год	Кол-во сдававших (чел.)	Менее мин. Балла	Средний балл	Макс.балл	Мин.балл	% не прошедших мин. Порог
2020-2021	-	-	-	-	-	-
2021-2022	9	-	4	5	3	0 (0%)
2022 - 2023	19	1	4	5	2	1 (5%)

Выбор предметов для государственной итоговой аттестации.

Данные ЕГЭ по школе показывают, что большая часть выпускников выбирает ЕГЭ по физике, обществознанию, далее химию, английский язык, историю, информатику.

Предпочтение выборов предметов по сравнению с прошлыми годами в целом не изменилось.

Класс	Количество учащихся	Количество учащихся, сдавших экзамен по выбору								
		Англ язык	ОИВТ	Литература	Математика (профиль)	Физика	История (ЕГЭ)	Биология (ЕГЭ)	Обществознание (ЕГЭ)	Химия (ЕГЭ)
11	25	2	2	2	6	3	4	2	8	2

Математика (Профильный уровень)

Документ подписан электронной подписью.

Класс		Ф.И.О. Учителя		Кол-во учащихся		Кол-во учащихся, сдавших ЕГЭ		% успеваемости	
11		Дмитренко Л.Н.		10		5		50 %	
учебный год	Кол-во сдававших (чел.)	Менее мин. Балла	Средний балл	Макс.балл	Мин.балл	% не прошедших мин. Порог			
2020-2021	5	3	29	39	18	3 (60%)			
2021-2022	10	5	32	70	6	5 (50%)			
2022 - 2023	6	2	39	68	6	2(33%)			

Из таблиц видим, что средний балл по математике составляет 39 баллов. Доля участников ЕГЭ по математике, не преодолевших минимальную границу, составляет 33 % от общего числа экзаменуемых. 2 учеников не сдали профильную математику.

Из таблицы видим, что с профильной математике не справились 2 ученика, что говорит об необдуманном выборе предмета и плохой подготовки к ЕГЭ по выбранному предмету.

Обществознание (ЕГЭ)

Класс		Ф.И.О.		Кол-во учащихся		Кол-во учащихся, сдавших ЕГЭ		% успеваемости	
11		Масютина О.Н.		8		6		100%	
	Количество сдававших (чел.)	Менее мин. балла	Средний балл	Мак с.балл	Мин.балл	% не прошедших мин. порог (426)			
2020-2021	9	2	50	72	31	22,22%			
2021-2022	3	0	52	53	50	0(0%)			
2022-2023	8	2	50	75	26	2(25%)			

Документ подписан электронной подписью.

Из таблицы видим, что средний балл по обществознанию составляет 50 (в прошлом году был 52) . Доля участников ЕГЭ по обществознанию, не преодолевших минимальную границу, составляет 2 человек (25 %) от общего числа экзаменуемых.

Химия (ЕГЭ)

Класс	Ф.И.О.		Кол-во учащихся	Кол-во учащихся, сдавших ЕГЭ		% успеваемости
11	Павлов И.Г.		2	1		50%
	Количество сдававших (чел.)	Менее мин. балла	Средний балл	Макс .балл	Мин. балл	% не прошедших мин. порог
2020-2021	5	3	32	59	12	60%
2021-2022	2	1	45	70	22	50%
2022-2023	2	2	27	32	22	100%

Из таблицы видим, что средний балл по химии составляет 27. Доля участников ЕГЭ по химии, не преодолевших минимальную границу, составляет 100 % от общего числа экзаменуемых.

История (ЕГЭ)

Класс	Ф.И.О.		Кол-во учащихся	Кол-во учащихся, сдавших ЕГЭ		% успеваемости
11	Масютина О.Н.		4	2		50%
	Количество сдававших (чел.)	Менее мин. Балла	Средний балл	Макс.балл	Мин.балл	% не прошедших мин. порог (36 б)
2020-2021	6	-	51	71	47	0%
2021-2022	1	-	100	100	-	0%
2022-2023	4	2	34	78	8	2(50%)

Документ подписан электронной подписью.

Из таблицы видим, что средний балл по истории составляет 34. Доля участников ЕГЭ по истории, не преодолевших минимальную границу, составляет 50% от общего числа экзаменуемых.

ФИЗИКА (ЕГЭ)

Класс	Ф.И.О.		Кол-во учащихся	Кол-во учащихся, сдавших ЕГЭ		% успеваемости
11	Дмитренко Л.Н.		5	2		40%
	Количество сдававших (чел.)	Менее мин. Балла	Средний балл	Макс.балл	Мин.балл	% не прошедших мин. порог (36 б)
2020-2021	2	-	42	44	40	0%
2021-2022	5	3	34	44	26	60%
2022-2023	3	1	36	40	29	33%

Из таблицы видим, что средний балл по физике составляет 36. Доля участников ЕГЭ по физике, не преодолевших минимальную границу, составляет 33% от общего числа экзаменуемых.

ИНФОРМАТИКА (ЕГЭ)

Класс	Ф.И.О.		Кол-во учащихся	Кол-во учащихся, сдавших ЕГЭ		% успеваемости
11	Яновский В.В.		2	1		100%
	Количество сдававших (чел.)	Менее мин. балла	Средний балл	Макс.балл	Мин.балл	% не прошедших мин. порог
2020-2021	1	-	50	50	50	0%
2021-2022	2	-	50	59	59	0%
2022-	2	-	56	62	51	0%

Документ подписан электронной подписью.

2023						
------	--	--	--	--	--	--

Из таблицы видим, что средний балл по информатике составляет 56. Максимальный балл 62.

Данный предмет не являлся основным для поступления в вуз.

Английский язык (ЕГЭ)

Класс	Ф.И.О.		Кол-во учащихся		Кол-во учащихся, сдавших ЕГЭ		% успеваемости
11	Курепина Н.А.		1		1		100%
	Количество сдававших (чел.)	Менее мин. балла	Средний балл	Макс.балл	Мин.балл	% не прошедших мин. порог	
2019-20	4	-	56	78	68	-	
2020-2021	2	-	66	70	61	-	
2021-2022	1	-				-	
2022-2023	2	-	52	57	46	-	

Из таблицы видим, что средний балл по английскому языку составляет 52. Максимальный балл 57. Данный предмет не являлся основным для поступления в вуз.

Каждый учитель заинтересован в успешной сдаче ЕГЭ его учащимися. А главной составляющей успеха является подготовка к экзамену, которая включает в себя кропотливый труд учителя и учащихся. При отсутствии любой из этих составляющих не будет должного результата. В процессе проведения анализа сделаны следующие выводы:

1. Результаты ЕГЭ и профессиональное самоопределение выпускников:

Исследуя предпочтение выбора общеобразовательных дисциплин выпускниками школы, можно определить тенденции формирования социального заказа и реструктуризации рынка образовательных услуг в системе единого государственного экзамена. Статистические

Документ подписан электронной подписью.

данные ЕГЭ показывают, что большая часть выпускников выбирает ЕГЭ по обществознанию, на втором месте – Математика (профильный уровень), на третьем месте – Биология и Английский язык.

Анализ полученных данных показал, что, показатель качества знаний повысился по математике, биологии, химии. По биологии и химии учащиеся идут на экзамен обдуманно. По обязательным предметам результаты ЕГЭ сохраняются низкими и заставляют задуматься над необходимостью повышения качества подготовленности выпускников.

Следовательно, необходимо по этим предметам не только усилить уровень подготовленности на уроке, но и оказывать дополнительные образовательные услуги, что будет способствовать реализации принципа достижения качества – “Ориентация на потребителя”.

В процессе проведения анализа мы пришли к выводу, что единый государственный экзамен позволяет получить информацию не только об уровне образовательной подготовки выпускников по отдельным предметам, но и о качестве работы учителя.

Следовательно, по результатам уровня усвоения знаний по предмету, можно определить цели объективной оценки знаний учащихся: контроль за качеством учебной деятельности выпускника и контроль за качеством обучающей деятельности учителя. В отношении ученика важным будет обнаружение пробелов в знаниях, развитие мотивации учения, и как результат – ликвидация пробелов в знаниях. В отношении учителя задачи объективного оценивания знаний учащихся: постановка “диагноза” знаниям, обнаружение недостатка преподавания, следствием чего является корректировка учебного процесса, предупреждение недостатков и ликвидация пробелов в знаниях учеников. При этом задачи обнаружения пробелов в знаниях и постановки “диагноза” знаниям взаимосвязаны.

Полученные результаты уровня усвоения тем по предметам должны стать основой при принятии управленческих решений по повышению качества образования, организации индивидуально-дифференцированного подхода к учащимся, устранению недостатков в работе учителя.

Таким образом, необходима ориентация учебного процесса на достижение планируемых результатов, а также связь результатов ЕГЭ, характеризующих уровень подготовки учащихся, с факторами, характеризующими различные стороны учебного процесса (учебный план, программа обучения, УМК, педагогические технологии и методы обучения).

2. Определение рейтинга по учащимся, учителям.

Документ подписан электронной подписью.

Сравнительные данные, полученные в результате мониторинговых исследований результатов ЕГЭ позволяют определить рейтинг выпускников и учителей. На педагогическом Совете, заседаниях МО заслушивались учителя предметники, выявились причины успешной и неуспешной сдачи выпускниками экзаменов, планировались мероприятия по повышению качества образования, оказанию методической помощи учителям. К основным формам организации работы на основе диагностики профессиональных затруднений педагогов, анализа и мониторинга результатов ЕГЭ относим:

- формирование банка данных используемых УМК;
- использование педагогических технологий, организация спецкурсов по подготовке к ЕГЭ, посещение городских МО по подготовке к ЕГЭ.

3. Мониторинг совпавших годовых оценок и результатов ЕГЭ:

Отслеживая объективность оценивания учебных достижений в течение проведения единого государственного экзамена, можно сказать, что процент совпавших годовых оценок и результатов ЕГЭ составляет 100%.

4. ЕГЭ и квалификационная категория учителя.

Как было сказано выше и с этим нельзя не согласиться, что результативность экзаменов в большей степени зависит от профессиональной компетентности учителя. Высокая квалификационная категория предполагает и высокое качество подготовки выпускников. В действительности это не всегда подтверждается, поэтому педагогу важно не только заниматься самообразованием, но и пройти курсы повышения квалификации.

Таким образом, учитывая результаты ЕГЭ, администрация школы и методические объединения учителей-предметников разработали систему мероприятий по оптимизации подготовки учащихся к ЕГЭ в новом учебном году по следующим направлениям:

- работа с нормативными документами;
- работа с учителями-предметниками;
- работа с родителями.

Всё это должно стать надежной основой для качественной подготовки и проведения ЕГЭ в новом учебном году.

Документ подписан электронной подписью.

2.4. Результаты участия школы во Всероссийской олимпиаде школьников

В МБОУ СОШ № 31 в соответствии с приказом от 17.09.2022 № 159 проведены школьные туры предметных олимпиад. В олимпиадах школьного этапа принял участие 115 ученик 7–11-х классов (57% от общего числа учащихся 7–11-х классов), в том числе 7-е классы – 49 (59%), 8-е классы – 34 (58,6%), 9-е классы – 41 (49,4%), 10-е классы – 44 (59%), 11-е классы – 53 (60,2%).

По всем предметам имеются протоколы и аналитические отчеты с итогами олимпиад.

3. Условия для развития профессиональных компетенций педагогов

3.1. Кадровый состав

Численность педагогических работников в 2022/23 учебном году – 26 человек.

Образовательный ценз:

- с высшим образованием – 24 (92%), что на уровне прошлого года;
- средним специальным – 2 (8%).

Учителей со стажем работы:

- до 5 лет – 2 человека (4,1%);
- 5–10 лет – 1 человек (2%);
- 10–20 лет – 21 человек (42,8%);
- свыше 20 лет – 26 человек (53,1%).

Из всех педагогических работников – 8 человек (16,3%) пенсионного возраста.

3.2. Методическая работа

В 2022/23 учебном году школа работала над методической темой «Внедрение новых ФГОС НОО и ООО». Были проведены тематические педагогические советы:

- «Построение воспитательной системы школы»;
- «Переход на новые ФГОС НОО и ООО»;
- «Адаптация учащихся 5-х и 10-х классов к обучению в новых условиях»;
- «Профилактика асоциального поведения учащихся».

В школе работали:

- пять методических объединений: учителей русского языка и литературы (руководитель Симакова Т.И.), математики (руководитель Пономарев Н.К.), начального обучения (руководитель Батраева Л.Ю.), учителей естественно-научного цикла (руководитель Танкевич С.К.), учителей английского языка (руководитель Курепина Н..А.).

В соответствии с планом работы школы на 2022/23 учебный год организованы предметные недели по русскому языку и литературе, математике, начальному

Документ подписан электронной подписью.

обучению, культуре, иностранному языку, истории и обществознанию, естественно-научным дисциплинам.

3.3. Организация и контроль повышения квалификации педагогов

Прошли курсы повышения квалификации – 8 (30%) учителей.

Рекомендации:

1. Дмитренко Л.Н., заместителю директора по УВР, составить план повышения квалификации педагогов на 2023/24 учебный год в срок до 17.07.2023.
2. Руководителям ШМО оказать методическую и организационную помощь педагогам, которые будут проходить аттестацию в следующем учебном году.

Общие выводы

1. Реализация образовательных программ, в том числе по ФГОС НОО и ООО 2021 года, в 2022/23 учебном году проходила в соответствии с учебными планами и календарными учебными графиками.
2. Качество образования по школе – 46,4 процента.
3. Была проведена промежуточная аттестация за 2022/23 учебный год. Всего переведены в следующий класс.
4. ВПР-2023 проведены по заявленному расписанию. Анализ результатов ВПР, проведенных весной 2023 года, показал, что 80 процентов обучающихся подтвердили свои отметки за 3-ю четверть.
5. ГИА прошла в установленном порядке: все выпускники 9-х классов успешно сдали обязательные ОГЭ по русскому языку, математике и выбранным предметам, ЕГЭ успешно сдали 92 процента выпускников 11-х классов.
- 5.1. Результаты ЕГЭ выше, чем в прошлом году.

Рекомендации

1. Администрации школы:
 - 1.1.2. Контролировать процесс подготовки ООП НОО, ООО и СОО в соответствии с ФОП. Привести программы в соответствие с ФОП в срок до 01.09.2023.
 - 1.1.3. Создать условия для эффективного прохождения учебного плана, поддерживать обучение с использованием ЭОР и единого цифрового ресурса ФГИС «Моя школа», расширить возможности дополнительного образования.
 - 1.1.4. Совершенствовать систему оценивания образовательных достижений. Привести систему оценки в соответствие с методическими рекомендациями Минпросвещения, направленными письмом от 13.01.2023 № 03-49. Разработать и ввести критериальное оценивание.

Документ подписан электронной подписью.

1.5. Разработать и реализовать комплекс мер по повышению качества образовательных услуг: нормализация учебной нагрузки, усиление направленности образовательных программ на их практическую ориентированность.

2. Педагогам-предметникам:

2.1. Использовать информационные технологии в изучении отдельных предметов и в работе над межпредметными проектами.

2.2. Совершенствовать методы работы с высокомотивированными и одаренными детьми.

2.3. Провести детальный анализ результатов промежуточной аттестации по предметам с целью рационализации рабочих программ на 2023/24 учебный год.

2.4. Разработать в срок до 01.08.2023 рабочие программы по предметам учебного плана:

- для 1–4-х по ФГОС НОО-2021, в соответствии с ФОП НОО и положением о рабочей программе;
- для 5–7-х классов по ФГОС ООО-2021, в соответствии с ФОП ООО и положением о рабочей программе;
- для 8-х и 9-х классов по ФГОС ООО второго поколения, в соответствии с ФОП ООО и положением о рабочей программе;
- для 10-х классов по обновленному ФГОС СОО, в соответствии с ФОП СОО и положением о рабочей программе.

2.5. Актуализировать в срок до 01.08.2023 рабочие программы по предметам учебного плана для 11-х классов.

2.6. Указать в тематическом планировании рабочих программ и использовать в образовательном процессе ЭОР, включенные в федеральный перечень ЭОР, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.

2.7. Учителям начальных классов и учителям русского языка, литературы, истории, обществознания, географии и ОБЖ использовать непосредственно федеральные рабочие программы, разработать тематическое планирование в соответствии с федеральными рабочими программами по русскому языку, литературному чтению и окружающему миру в начальных классах, русскому языку, литературе, истории, обществознанию, географии и ОБЖ – в 5–10-х классах.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Документ подписан электронной подписью.



**ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА ПОДТВЕРЖДЕНА.
ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.**

ПОДПИСЬ

Общий статус подписи: Подпись верна
Сертификат: 00D68F4A648475E4A165DCF26AD4680EE5
Владелец: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №
31" Г.УССУРИЙСКА УССУРИЙСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА,
Старкин, Сергей Демьянович, ussur31@yandex.ru, 251101806477,
2511037653, 04545488475, 1022500862845, МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 31"
Г.УССУРИЙСКА УССУРИЙСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА,
Директор, Уссурійск, ДАЛЬНЕВОСТОЧНАЯ УЛИЦА, 17, Приморский
край, RU
Издатель: Казначейство России, Казначейство России, RU, г. Москва, Большой
Златоустинский переулок, д. 6, строение 1, 1047797019830, 7710568760,
77 Москва, uc_fk@roskazna.ru
Срок действия: Действителен с: 30.11.2022 15:13:00 UTC+10
Действителен до: 23.02.2024 15:13:00 UTC+10
Дата и время создания ЭП: 07.11.2023 08:11:58 UTC+10