

Документ подписан электронной подписью.

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Приморского края**

**Администрация Уссурийского городского округа**

**МБОУ СОШ №31**

**РАССМОТРЕНО**

ШМО учителей  
гуманитарного цикла

\_\_\_\_\_  
Курепина Н.А.  
Протокол №8 от  
«27» 06.2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора  
по УРВ

\_\_\_\_\_  
Дмитренко Л.Н.  
Протокол №8 от  
«27» 06.2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор

\_\_\_\_\_  
Старкин С.Д.  
Приказ №42 от  
«27» 06.2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного курса «Начальная военная подготовка»**

для обучающихся 11 классов

**Уссурийск 2023 год**

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа по основам военной подготовки составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 №413).

**Цель** реализации основной образовательной программы среднего общего образования по учебному предмету «Основы военной подготовки»:

- ранняя профессиональная ориентация, подготовка кадет к сознательному выбору профессии служения Отечеству на военном поприще, получения знаний для дальнейшего успешного обучения в военных образовательных учреждениях в войсках Вооруженных Сил Российской Федерации.

**Задачи** реализации программы учебного предмета «Основы военной подготовки»:

- воспитывать гражданскую ответственность и чувство собственного достоинства, дисциплинированность, уважение к профессии офицера, любовь к Отечеству;
- способствовать осознанию общественного и воинского долга, чувства гордости за принадлежность к кадетской семье, стремление добросовестно выполнять служебные обязанности в любой государственной службе;
- сформировать представление об основах военной подготовки.

### **Место предмета «Основы военной подготовки» в учебном плане**

Рабочая программа по основам военной подготовки рассчитана на 1 час в неделю при изучении предмета.

Общее число учебных часов за 1 год обучения составляет 34 часа.

### **Общая характеристика учебного предмета «Основы военной подготовки»**

Занятия по основам военной подготовки с кадетами проводятся на базе кадетского образовательного учреждения, с выездом (при необходимости) в учебные центры военных училищ, институтов, воинских частей, собственного полевого и стационарного военно-спортивного лагеря.

В период учебно-полевого сбора к проведению занятий с кадетами привлекаются офицеры, прапорщики и сержанты воинской части, на базе которой проводится сбор.

Занятиям с кадетами предшествуют показательные, инструкторско-методические занятия. Накануне занятий по военно-технической подготовке с кадетами проводится самоподготовка под руководством офицеров-воспитателей.

Задача формирования у кадет командирских и методических навыков решается на протяжении всего срока обучения в кадетском корпусе.

Каждое занятие проводится образно и поучительно, чтобы кадеты могли перенимать опыт в организации подготовки и проведении занятий, учиться правильному применению наиболее эффективных форм и методов обучения.

В основу формирования командирских и методических навыков положено практическое командование от делением, самостоятельное проведение занятий по строевой, физической подготовке, выполнение обязанностей при несении внутренней службы.

При обучении соблюдаются дидактические принципы, логическая последовательность в изучении тем. Занятия носят элементы военной игры, состязательности.

В целях предупреждения несчастных случаев и аварий на занятиях, стрельбах, при изучении и использовании имитационных средств, а также при обслуживании техники, выполнении работ и проведении спортивных мероприятий строго соблюдаются правила и меры безопасности.

Документ подписан электронной подписью.

**Формы организации образовательного процесса:** урок, семинар (практическое занятие всего класса), групповая работа на уроке, групповые творческие задания; индивидуальные формы: работа с литературой или электронными источниками информации, выполнение индивидуальных заданий, работа с карточками.

**Формы контроля:** тематический, поурочный, итоговый.

**Формы текущего контроля успеваемости являются:**

- письменная проверка - это письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, контрольные, творческие работы; письменные ответы на вопросы теста; рефераты.

- устная проверка - это устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, зачет и другое.

Комбинированная проверка предполагает сочетание письменных и устных форм проверки.

Промежуточная аттестация проводится с целью определения качества освоения школьниками содержания учебных программ (полнота, прочность, осознанность, системность) по завершении определенного временного промежутка (полугодие, год): контрольные работы, тестирование.

Тестирование – по итогам изучения каждой крупной темы (не менее 2 раз за полугодие)

Контрольные работы – не менее двух за полугодие.

**Используемые педагогические технологии:**

- Технология групповой деятельности
- Технология проектно-исследовательской деятельности.
- Технология личностно-ориентированного обучения.
- Применение информационно-коммуникационных технологий (ИКТ).
- Применение дистанционно-образовательных технологий (ДОТ) и электронного обучения (ЭО).

## 2. Планируемые результаты обучения (базовый уровень)

Личностные	Метапредметные
<b>1 класс</b>	
<b>Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– ориентация обучающихся на достижение личного счастья, реализацию позитивных жизненных перспектив, инициативность, креативность, готовности способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы;</li><li>– готовность и способность обеспечить себе и своим близким достойную жизнь в процессе самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</li><li>– готовность и способность обучающихся отстаивать личное достоинство, собственного мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;</li></ul>	<b>Регулятивные УУД</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;</li><li>– оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;</li><li>– ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;</li><li>– оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;</li><li>– выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;</li></ul>

Документ подписан электронной подписью.

– готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, потребность в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

– принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, бережное, ответственное и компетентное отношение к собственному физическому и психологическому здоровью;

– неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.

**Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к России как к Родине (Отечеству):**

– российская идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности русского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите;

– уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордость за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн);

– формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения;

– воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации.

**Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу:**

– гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена русского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни;

– признание неотчуждаемости основных прав и свобод человека, которые принадлежат каждому от рождения, готовность к осуществлению собственных прав и свобод без нарушения прав и свобод других лиц, готовность отстаивать собственные права и свободы человека и

– организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;

– сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

**Познавательные УУД**

– искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;

– критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;

– использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;

– находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;

– выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;

– выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;

– менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

**Коммуникативные УУД**

– осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;

– при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях

Документ подписан электронной подписью.

<p>гражданина согласно общеизвестным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией Российской Федерации, правовая и политическая</p>	<p>(генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.); – координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; – развернуто, логично и точно излагать</p>
--	---

Документ подписан электронной подписью.

<p>грамотность;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</li><li>– интериоризация ценностей демократии и социальной солидарности, готовность к договорному регулированию отношений в группе или социальной организации;</li><li>– готовность обучающихся к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;</li><li>– приверженность идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;</li><li>– готовность обучающихся противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии; коррупции; дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.</li></ul> <p><b>Личностные результаты в сфере отношений обучающихся со окружающими людьми:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;</li><li>– принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению;</li><li>– способность к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам; бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью других людей, умение оказывать первую помощь;</li><li>– формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра,</li></ul>	<p>своей точкой зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– распознавать конфликтные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.</li></ul>
--	--

Документ подписан электронной подписью.

<p>нравственногосознания и поведения на основе усвоенияобщечеловеческих ценностей и нравственныхчувств (чести, долга, справедливости, милосердияидружелюбия); – развитиекомпетенцийсотрудничествасосверстниками,детьмимладшеговозраста,</p>	
---	--

Документ подписан электронной подписью.

взрослыми в образовательной, общественнополезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

**Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к окружающему миру, живой природе, художественной культуре:**

– мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки, значимости науки, готовность к научно-техническому творчеству, владение достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованность в научных знаниях об устройстве мира и общества;

– готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

– экологическая культура, бережное отношение к родной земле, природным богатствам России и мира; понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, ответственность за состояние природных ресурсов; умения и навыки разумного природопользования, нетерпимое отношение к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

– эстетическое отношение к миру, готовность к эстетическому обустройству собственного быта.

**Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к семье и родителям, в том числе подготовка к семейной жизни:**

– ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

– положительный образ семьи, родительства (отцовства и материнства), интериоризация традиционных семейных ценностей.

**Личностные результаты в сфере отношения обучающихся к труду, в сфере социально-экономических отношений:**

– уважение ко всем формам собственности, готовность защитить свою собственность;

– осознанный выбор будущей профессии как пути способ реализации собственных жизненных планов;

– готовность обучающихся к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных про

Документ подписан электронной подписью.

<p>блем; – потребность трудиться, уважение к труду и достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудово й</p>	
<p>деятельности; – готовность к самообслуживанию, включая обучение и выполнение домашних обязанн остей. <b>Личностные результаты в сфере физического, психологического, социального и академического благополучия обучающихся:</b> – физическое, эмоционально- психологическое, социальное благополучие обучающихся в жизни образовательной организации, ощущение де тской безопасности и психологического комфорта, информационной безопасности.</p>	

<b>Предметные</b>	
<b>Выпускник на базовом уровне научится</b>	<b>Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться</b>

<p>Правовые основы военной службы:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области воинской обязанности граждан и военной службы;</li><li>• использовать нормативные правовые акты для изучения и реализации своих прав и обязанностей до призыва, во время призыва, во время прохождения военной службы, во время увольнения с военной службы и пребывания в запасе;</li><li>• оперировать основными понятиями в области воинской обязанности граждан и военной службы;</li><li>• раскрывать сущность военной службы и составляющие воинской обязанности гражданина РФ;</li><li>• характеризовать обязательную и добровольную подготовку к военной службе;</li><li>• раскрывать организацию воинского учета;</li><li>• комментировать назначение Общевоинских уставов ВС РФ;</li><li>• использовать Общевоинские уставы ВС РФ при подготовке к прохождению военной службы по призыву, контракту;</li><li>• описывать порядок и сроки прохождения службы по призыву, контракту и альтернативной гражданской службы;</li><li>• объяснять порядок назначения на воинскую должность, присвоения и лишения воинского звания;</li><li>• различать военную форму одежды и знаки различия военнослужащих ВС РФ;</li><li>• описывать основание увольнения с военной службы;</li><li>• раскрывать предназначение запаса;</li><li>• объяснять порядок зачисления и пребывания в запасе;</li><li>• раскрывать предназначение</li></ul>	<p>Основы обороны государства:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• объяснять основные задачи и направления развития, строительства, оснащения и модернизации ВС РФ;</li><li>• приводить примеры применения различных типов вооружения и военной техники в войнах и конфликтах различных исторических периодов, прослеживать их эволюцию.</li></ul> <p>Элементы начальной военной подготовки:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• определять назначение, устройство частей и механизмов автомата Калашникова;</li><li>• выполнять чистку и смазку автомата Калашникова;</li><li>• выполнять нормативы неполной разборки и сборки автомата Калашникова;</li><li>• описывать работу частей и механизмов автомата Калашникова при стрельбе;</li><li>• выполнять норматив снаряжения магазина автомата Калашникова патронами;</li><li>• выполнять нормативы по метанию гранат;</li><li>• описывать работу частей и механизмов гранаты при метании;</li><li>• выполнять нормативы надевания противогаза, респиратора и общевойскового защитного комплекта (ОЗК).</li></ul> <p>Военно-профессиональная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• выстраивать индивидуальную траекторию обучения с возможностью получения военно-учетной специальности и подготовки к поступлению в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и</li></ul>
---	---

Документ подписан электронной подписью.

<p>мобилизационного резерва;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• объяснять порядок заключения контракта и сроки пребывания в резерве.</li></ul> <p>Элементы начальной военной подготовки:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• комментировать назначение Строевого устава ВС РФ;</li><li>• использовать Строевой устав ВС РФ при обучении элементам строевой подготовки;</li><li>• оперировать основными понятиями Строевого устава ВС РФ;</li><li>• описывать назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова;</li><li>• выполнять неполную разборку и сборку автомата Калашникова для чистки и смазки;</li><li>• различать составляющие патрона;</li><li>• снаряжать магазин патронами;</li><li>• описывать явление выстрела и его практическое значение;</li><li>• объяснять значение начальной скорости пули, траектории полета пули, пробивного и бойного действия пули при поражении противника;</li><li>• выполнять изгоготовку к стрельбе;</li><li>• производить стрельбу;</li><li>• объяснять назначение и боевые свойства гранат, различать наступательные и оборонительные гранаты, описывать устройство ручных осколочных гранат;</li><li>• объяснять предназначение современного общевойскового боя;</li><li>• характеризовать современный общевойсковой бой;</li><li>• определять стороны горизонта по компасу, солнцу и часам, по Полярной звезде и признакам местных предметов, передвигаться по азимутам;</li><li>• описывать назначение, устройство, комплектность, подбор и правила использования противогаза, респиратора, общевойскового защитного комплекта (ОЗК) и легкого защитного костюма (Л-1);</li><li>• применять средства индивидуальной защиты;</li><li>• действовать по сигналам оповещения исходя из тактико-технических характеристик (ТТХ) средств индивидуальной защиты от оружия массового поражения;</li><li>• описывать состав и область применения аптечки индивидуальной.</li></ul> <p>Военно-профессиональная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• раскрывать сущность военно-</li></ul>	<p>учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• оформлять необходимые документы для поступления в высшие военные учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России.</li></ul>
--	---

Документ подписан электронной подписью.

профессиональной деятельности; <ul style="list-style-type: none"><li>• объяснять порядок подготовки граждан по военно-учетным специальностям;</li><li>• оценивать уровень своей подготовки</li></ul>	
осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной-профессиональной деятельности; <ul style="list-style-type: none"><li>• характеризовать особенности подготовки офицеров в различных учебных и военно-учебных заведениях;</li><li>• использовать официальные сайты для ознакомления с правилами приема в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России</li></ul>	

### 3. Содержание программы 11 класс

#### Раздел 1. Основы тактики (4ч)

Основы современного общевойскового боя. Боевое обеспечение. Походный, предбоевой и боевой порядок отделения. Управление отделением. Виды боя, их характеристика. Маневр огнем и подразделением в бою. Походный, предбоевой и боевой порядок.

#### Раздел 2. Основы радиационной, химической, биологической защиты (4ч)

Приборы радиационной, химической и биологической разведки. Специальная обработка. Основы радиационной, химической и биологической защиты. Измеритель мощности дозы ДП-5В. Назначение, основные тактико-технические характеристики, общее устройство и принцип работы прибора ДП-5В. Измеритель дозы ИД-1. Основные задачи, организация дозиметрического контроля в подразделениях. Назначение, основные тактико-технические характеристики, общее устройство и принцип работы ИД-1. Использование имеющихся средств и способов защиты личного состава от радиационного, химического и бактериологического поражения резко сокращаются. Приемы дезактивации и дезинфекции индивидуального оружия. Использование защитных свойств боевой техники, инженерных сооружений местности. Устройство и оборудование раз личных укрытий, порядок пользования убежищем, подбрустверным блиндажом, порядок действия личного состава в случае вспышки ядерного взрыва, при внезапном применении противником химического, бактериологического и зажигательного оружия.

#### Раздел 3. Основы военно-инженерной подготовки (2ч)

Инженерное оборудование и позиция отделения. Элементы и размеры окопана отделения. Расположение его на местности и последовательность устройства. Самоокапывание, устройство и оборудование окопов, приемы маскировки, обучение практическому выполнению работ по устройству окопов и других сооружений. Знакомство с инженерными сооружениями.

#### Раздел 4. Военная топография (5ч)

Ориентирование на местности без карты и по карте. Движение по азимуту днем и ночью. Сущность и способы ориентирования на местности. Компас и приемы работы с ним. Магнитный азимут. Определение направления движения по заданному маршруту. Движение по азимуту. Обход препятствий. Особенности движения по азимуту днём и ночью. Изучение по карте маршрута движения и подготовка для движения по азимуту. Использование карты масштаба 1:25000, карты масштаба 1:50000, 1:100000. Ориентирование, способы и приемы ориентирования, работы с картой и компасом.

#### Раздел 5. Военно-медицинская подготовка (1ч)

Документ подписан электронной подписью.

Розыскивыносораненыхсполябоя.Табельныеиподручныесредствавыноса(вывоза)раненых.ПриемыизвлеченияраненыхизБМП,БТР,инженерныхсооружений.\

### **Раздел6.Огневаяподготовка(8ч)**

Правиластрельбыизавтоматапонеподвижным,появляющимсяидвижущимсяцелям. Разведка целей наблюдением, определение дальностей и целеуказания. Проверкабоя стрелкового оружия и приведение его к нормальному бою. Стрелковые тренировки.Выполнение упражнений стрельб. Рассеивание снарядов и пуль. Вероятность попадания.Действительностьстрельбы.Управлениеогнемтоострелковогоотделениявобороне.Классификацияцелейнаполебояиихкраткаяхарактеристика.Простейшаяогневаязадача, ее сущность и алгоритм решения. Способы ведения огня из автомата. Наводкаоружия,сущность,видыиприемыпроизводствавыстрела.Выбормоментавыстрела.Исходные установки, понятие и правила их назначения при стрельбе по неподвижным,появляющимся и движущимся целям с места. Демаскирующие признаки цели.Стрельба,метание гранат, разведка целей наблюдением, определение дальностей и целеуказание.Основныеприемы стрельбы.

### **Раздел7. Строеваяподготовка(4ч)**

Строевые приемы и движение без оружия. Строевые приемы и движение с оружием.Строеваястойка.Выполнениекоманд:«Становись»,«Равняйся»,«Смирно»,«Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Головные уборы (головной убор) - надеть». Повороты наместе. Движение. Повороты в движении. Выполнение воинского приветствия на месте и вдвижениибезоружия.Выход изстроя,подход кначальнику иотход. Возвращение встрой. Совершенствование навыков одиночной строевой подготовки. Строевая стойка соружием.Выполнениевоинскогоприветствиясоружиемнаместеивдвижении.Выходизстроя, подход кначальнику иотход. Выполнение команд«Ремень-ОТПУСТИТЬ(ПОДТЯНУТЬ)», «Положить - ОРУЖИЕ», «В ружье», «Автомат на - ГРУДЬ», «На ре-МЕНЬ»,«К но-ГЕ».

### **Раздел8.ОбщевойсковыеустановыВСРФ(7ч)**

Размещение военнослужащих. Общие положения. Помещение для роты. Размещениеличногосостававспальныхпомещениях(постельвоеннослужащего,прикроватнаятумбочка и др.). Оборудование и содержание помещений. Отопление, проветривание иосвещение помещений. Особенности организации внутренней службы при расположенииивойск в учебных центрах и лагерях. Порядок хранения и учета стрелкового оружия ибоеприпасоввподразделениях.Оборудованиекомнатыдляхраненияоружияимест(комнаты) для его чистки. Хранение стрелкового оружия и боеприпасов. Учет стрелковогооружия. Порядок и приема оружия и боеприпасов. Внутренняя служба в парке (гараже).Нарядиподготовкакараулов.Должностныелицакараула.Порядокихназначения.Назначение караулов, их классификация и подчиненность. Состав и вооружение караула.Часовой.Пост.Способыхраныобъектовчасовыми.Караульнаяформаодежды.Подготовка караулов к несению службы. Права и обязанности лиц состава караула.

Документ подписан электронной подписью.

Разводисмена караулов. Смена часовых. Основные положения Закона об уголовной ответственности за хищение огнестрельного оружия, боеприпасов и взрывчатых веществ. Порядок хранения, выдачи и приема шанцевого инструмента и противогазов.

#### 4. Тематическое планирование

##### 11 класс

№ п/п	Название глав(разделов)	Количество часов
<b>Основы тактики</b>		<b>4</b>
1	Основы современного общевойскового боя.	1
2	Боевое обеспечение.	1
3	Походный, предбоевой и боевой порядки отделения	1
4	Управление отделением.	1
<b>Основы радиационной, химической, биологической защита</b>		<b>4</b>
5-6	Приборы радиационной, химической и биологической разведки.	2

Документ подписан электронной подписью.

7-8	Специальная обработка.	2
<b>Основы военно-инженерной подготовки</b>		<b>2</b>
9-10	Инженерное оборудование позиции отделения.	2
<b>Военная топография</b>		<b>5</b>
11-13	Ориентирование местности без карты и по карте.	3
14-15	Движение по азимуту днём и ночью.	2
<b>Военно-медицинская подготовка</b>		<b>1</b>
16	Розыск выноса раненых с поля боя.	1
<b>Огневая подготовка</b>		<b>8</b>
17	Правила стрельбы из автомата по неподвижным, появляющимся и движущимся целям. Разведка целей наблюдением, определение дальностей и целеуказания.	1
18	Проверка боя стрелкового оружия и приведение его к нормальному бою.	1
19	Стрелковые тренировки. Выполнение упражнений стрельб.	1
20	Общее положение проверки боя стрелкового оружия	1
21	Рассеивание снарядов и пуль.	1
22	Вероятность попадания.	1
23	Действительность стрельбы.	1
24	Управление огнём от стрелкового отделения в обороне.	1
<b>Строевая подготовка</b>		<b>4</b>
25-26	Строевые приёмы движения без оружия.	2
27-28	Строевые приёмы движения с оружием.	2
<b>Общевойсковые уставы</b>		<b>7</b>
29	Размещение военнослужащих.	1
30	Особенности организации внутренней службы при расположении в войсковых учебных центрах лагерях.	1
31	Порядок хранения и учёта стрелкового оружия и боеприпасов в подразделениях.	1
32	Внутренняя служба в парке (гараже).	1
33	Наряды и подготовка караулов.	1
34	Права и обязанности лиц состава караула.	1
35	Развод и смена караулов. Смена часовых.	1
<b>ИТОГО:</b>		<b>35</b>

### Учебно-методический

#### комплекс Список литературы

#### атуры

1. Боевой Устав Сухопутных Войск. Часть 3: Взвод. Отделение. Танк. М.: Воениздат, 1998.
2. Говорухин А. М., Гамезо М. В. Справочник офицера по военной топографии. М.: Воениздат, 1968.
3. Гражданская оборона: Учебное пособие для учащихся средней школы. М.: Прошенин, 1977.
4. Защита от оружия массового поражения / Под ред. генерала-полковника, профессора Мясникова В. В. М.: Воениздат, 1989.
5. Методика огневой подготовки от стрелковых подразделений. М.: Воениздат, 1991.
6. Методика строевой подготовки. М.: Воениздат, 1989.
7. Наставление по стрелковому делу. 7,62 мм. Пулемет Калашникова. М.: Воениздат, 1994.
8. Наставление по стрелковому делу. Основы стрельбы из стрелкового оружия. М.: Воениздат, 1994.

Документ подписан электронной подписью.

9. Наставление по стрелковому делу. Ручной противотанковый гранатомёт РПГ-7. М.: Воениздат, 1994.
10. Наставление по стрелковому делу. Ручные гранатометы. М.: Воениздат, 1994.
11. Наставления по стрелковому делу. 7,62 мм. Снайперская винтовка Драгунова. М.: Воениздат, 1994.
12. Общевоинские Уставы ВС РФ. М.: Воениздат, 1998.
13. Отравляющие вещества, учебное пособие. М.: изд. ДОСААФ СССР, 1991.
14. Правила стрельбы из стрелкового оружия и боевых машин. М.: Воениздат, 1992.
15. Сборник боевых примеров из опыта Великой Отечественной войны. М.: Воениздат, 1982.
16. Справочник офицера инженерных войск. М.: Воениздат, 1989.
17. Справочник офицера войсковой связи. М.: Воениздат, 1988.
18. Строевой Устав ВС РФ. М.: Воениздат, 1998.
19. Тактика отделения, танка, мотострелкового и танкового взвода // Учебник для курсантов общевоинских танковых ВВУЗ. М.: Воениздат, 1985.
20. Учебник медсестры гражданской обороны. М.: Изд. Медицина, 1986.
21. Учебник сержанта войсковой связи. М.: Воениздат, 1985.
22. Учебник сержанта инженерных войск. М.: Воениздат, 1985.
23. Учебник сержанта химических войск. М.: Воениздат, 1986.

### Средства обучения

1. Мультимедийный проектор
2. Компьютер

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**



**ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА ПОДТВЕРЖДЕНА.  
ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.**

#### ПОДПИСЬ

<b>Общий статус подписи:</b>	Подпись верна
<b>Сертификат:</b>	00D68F4A648475E4A165DCF26AD4680EE5
<b>Владелец:</b>	МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 31" Г. УССУРИЙСКА УССУРИЙСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА, Старкин, Сергей Демьянович, ussur31@yandex.ru, 251101806477, 2511037653, 04545488475, 1022500862845, МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 31" Г. УССУРИЙСКА УССУРИЙСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА, Директор, Уссурийск, ДАЛЬНЕВОСТОЧНАЯ УЛИЦА, 17, Приморский край, RU
<b>Издатель:</b>	Казначейство России, Казначейство России, RU, г. Москва, Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1, 1047797019830, 7710568760, 77 Москва, uc_fk@roskazna.ru
<b>Срок действия:</b>	Действителен с: 30.11.2022 15:13:00 UTC+10 Действителен до: 23.02.2024 15:13:00 UTC+10
<b>Дата и время создания ЭП:</b>	25.10.2023 11:13:36 UTC+10