

Документ подписан электронной подписью.

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Приморского края

Администрация Уссурийского городского округа

МБОУ СОШ №31

РАССМОТРЕНО

ШМО учителей
гуманитарного цикла

Курепина Н.А.
Протокол №8 от
«27» 06.2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УРВ

Дмитренко Л.Н.
Протокол №8 от
«27» 06.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Старкин С.Д.
Приказ №42 от
«27» 06.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «Начальная военная подготовка»

для обучающихся 11 классов

Уссурийск 2023 год

Документ подписан электронной подписью.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по основам военной подготовки составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 №413).

Цель реализации основной образовательной программы среднего общего образования по учебному предмету «Основы военной подготовки»:

- ранняя профессиональная ориентация, подготовка кадет к сознательному выбору профессии служения Отечеству на военном поприще, получения знаний для дальнейшего успешного обучения в военных образовательных учреждениях в войсках Вооруженных Сил Российской Федерации.

Задачи реализации программы учебного предмета «Основы военной подготовки»:

- воспитывать гражданскую ответственность и чувство собственного достоинства, дисциплинированность, уважение к профессии офицера, любовь к Отечеству;
- способствовать осознанию общественного и воинского долга, чувства гордости за принадлежность к кадетской семье, стремление добросовестно выполнять служебные обязанности любой государственной службе;
- сформировать представление об основах военной подготовки.

Место предмета «Основы военной подготовки» в учебном плане

Рабочая программа по основам военной подготовки рассчитана на 1 час в неделю при изучении предмета.

Общее число учебных часов за 1 год обучения составляет 34 часа.

Общая характеристика учебного предмета «Основы военной подготовки»

Занятия по основам военной подготовки с кадетами проводятся на базе кадетского образовательного учреждения, с выездом (при необходимости) в учебные центры военных училищ, институтов, воинских частей, собственного полевого и стационарного военно-спортивного лагеря.

В период учебно-полевого сбора к проведению занятий с кадетами привлекаются офицеры, прапорщики и сержанты воинской части, на базе которой проводится сбор.

Занятиям с кадетами предшествуют показательные, инструкторско-методические занятия. Накануне занятий по военно-технической подготовке с кадетами проводится самоподготовка под руководством офицеров-воспитателей.

Задача формирования у кадет командирских и методических навыков решается на протяжении всего срока обучения в кадетском корпусе.

Каждое занятие проводится образно и поучительно, чтобы кадеты могли перенимать опыт в организации подготовки и проведении занятий, учиться правильному применению наиболее эффективных форм и методов обучения.

В основу формирования командирских и методических навыков положено практическое командование от делением, самостоятельное проведение занятий по строевой, физической подготовке, выполнение обязанностей при несении внутренней службы.

При обучении соблюдаются дидактические принципы, логическая последовательность в изучении тем. Занятия носят элементы военной игры, состязательности.

В целях предупреждения несчастных случаев и аварий на занятиях, стрельбах, при изучении и использовании имитационных средств, а также при обслуживании техники, выполнении работ и проведении спортивных мероприятий строго соблюдаются правила и меры безопасности.

Документ подписан электронной подписью.

Формы организации образовательного процесса: урок, семинар (практическое занятие всего класса), групповая работа на уроке, групповые творческие задания; индивидуальные формы: работа с литературой или электронными источниками информации, выполнение индивидуальных заданий, работа с карточками.

Формы контроля: тематический, поурочный, итоговый.

Формы текущего контроля успеваемости являются:

- письменная проверка - это письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, контрольные, творческие работы; письменные ответы на вопросы теста; рефераты.

- устная проверка - это устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, зачет и другое.

Комбинированная проверка предполагает сочетание письменных и устных форм проверки.

Промежуточная аттестация проводится с целью определения качества освоения школьниками содержания учебных программ (полнота, прочность, осознанность, системность) по завершении определенного временного промежутка (полугодие, год): контрольные работы, тестирование.

Тестирование – по итогам изучения каждой крупной темы (не менее 2 раз за полугодие)

Контрольные работы – не менее двух за полугодие.

Используемые педагогические технологии:

- Технология групповой деятельности
- Технология проектно-исследовательской деятельности.
- Технология личностно-ориентированного обучения.
- Применение информационно-коммуникационных технологий (ИКТ).
- Применение дистанционно-образовательных технологий (ДОТ) и электронного обучения (ЭО).

2. Планируемые результаты обучения (базовый уровень)

Личностные	Метапредметные
1 класс	
Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя: <ul style="list-style-type: none">– ориентация обучающихся на достижение личного счастья, реализацию позитивных жизненных перспектив, инициативность, креативность, готовности способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы;– готовность и способность обеспечить себе и своим близким достойную жизнь в процессе самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;– готовность и способность обучающихся отстаивать и отстаивать личное достоинство, собственного мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;	Регулятивные УУД <ul style="list-style-type: none">– самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;– оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на наблюдениях этики и морали;– ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;– оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;– выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;

Документ подписан электронной подписью.

– готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, потребность в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

– принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, бережное, ответственное и компетентное отношение к собственному физическому и психологическому здоровью;

– неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к России как к Родине (Отечеству):

– российская идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности русского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите;

– уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордость за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн);

– формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения;

– воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу:

– гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена русского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни;

– признание неотчуждаемости основных прав и свобод человека, которые принадлежат каждому от рождения, готовность к осуществлению собственных прав и свобод без нарушения прав и свобод других лиц, готовность отстаивать собственные права и свободы человека и

– организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;

– сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

Познавательные УУД

– искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;

– критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;

– использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;

– находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;

– выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;

– выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;

– менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

Коммуникативные УУД

– осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;

– при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях

Документ подписан электронной подписью.

<p>гражданина согласно общеизвестным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией Российской Федерации, правовая и политическая</p>	<p>(генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.); – координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; – развернуто, логично и точно излагать</p>
--	---

Документ подписан электронной подписью.

<p>грамотность;</p> <ul style="list-style-type: none">– мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;– интериоризация ценностей демократии и социальной солидарности, готовность к договорному регулированию отношений в группе или социальной организации;– готовность обучающихся к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;– приверженность идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;– готовность обучающихся противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии; коррупции; дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям. <p>Личностные результаты в сфере отношений обучающихся со окружающими людьми:</p> <ul style="list-style-type: none">– нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;– принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению;– способность к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам; бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью других людей, умение оказывать первую помощь;– формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра,	<p>своей точкой зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;</p> <ul style="list-style-type: none">– распознавать конфликтные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.
--	--

Документ подписан электронной подписью.

<p>нравственногосознания и поведения на основе усвоенияобщечеловеческих ценностей и нравственныхчувств (чести, долга, справедливости, милосердияидружелюбия); – развитиекомпетенцийсотрудничествасосверстниками,детьмиимладшеговозраста,</p>	
--	--

Документ подписан электронной подписью.

взрослыми в образовательной, общественнополезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к окружающему миру, живой природе, художественной культуре:

– мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки, значимости науки, готовность к научно-техническому творчеству, владение достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованность в научных знаниях об устройстве мира и общества;

– готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

– экологическая культура, бережное отношение к родной земле, природным богатствам России и мира; понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, ответственность за состояние природных ресурсов; умения и навыки разумного природопользования, нетерпимое отношение к деяниям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

– эстетическое отношение к миру, готовность к эстетическому обустройству собственного быта.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к семье и родителям, в том числе подготовка к семейной жизни:

– ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

– положительный образ семьи, родительства (отцовства и материнства), интериоризация традиционных семейных ценностей.

Личностные результаты в сфере отношения обучающихся к труду, в сфере социально-экономических отношений:

– уважение ко всем формам собственности, готовность защитить свою собственность;

– осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов;

– готовность обучающихся к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных про

Документ подписан электронной подписью.

<p>блем; – потребность трудиться, уважение к труду и достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудово й</p>	
<p>деятельности; – готовность к самообслуживанию, включая обучение и выполнение домашних обязанн остей. Личностные результаты в сфере физического, психологического, социального и академического благополучия обучающихся: – физическое, эмоционально- психологическое, социальное благополучие обучающихся в жизни образовательной организации, ощущение де тской безопасности и психологического комфорта, информационной безопасности.</p>	

Предметные	
Выпускник на базовом уровне научится	Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться

<p>Правовые основы военной службы:</p> <ul style="list-style-type: none">• комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области воинской обязанности граждан и военной службы;• использовать нормативные правовые акты для изучения и реализации своих прав и обязанностей до призыва, во время призыва, во время прохождения военной службы, во время увольнения с военной службы и пребывания в запасе;• оперировать основными понятиями в области воинской обязанности граждан и военной службы;• раскрывать сущность военной службы и составляющие воинской обязанности гражданина РФ;• характеризовать обязательную и добровольную подготовку к военной службе;• раскрывать организацию воинского учета;• комментировать назначение Общевоинских уставов ВС РФ;• использовать Общевоинские уставы ВС РФ при подготовке к прохождению военной службы по призыву, контракту;• описывать порядок и сроки прохождения службы по призыву, контракту и альтернативной гражданской службы;• объяснять порядок назначения на воинскую должность, присвоения и лишения воинского звания;• различать военную форму одежды и знаки различия военнослужащих ВС РФ;• описывать основание увольнения с военной службы;• раскрывать предназначение запаса;• объяснять порядок зачисления и пребывания в запасе;• раскрывать предназначение	<p>Основы обороны государства:</p> <ul style="list-style-type: none">• объяснять основные задачи и направления развития, строительства, оснащения и модернизации ВС РФ;• приводить примеры применения различных типов вооружения и военной техники в войнах и конфликтах различных исторических периодов, прослеживать их эволюцию. <p>Элементы начальной военной подготовки:</p> <ul style="list-style-type: none">• определять назначение, устройство частей и механизмов автомата Калашникова;• выполнять чистку и смазку автомата Калашникова;• выполнять нормативы неполной разборки и сборки автомата Калашникова;• описывать работу частей и механизмов автомата Калашникова при стрельбе;• выполнять норматив снаряжения магазина автомата Калашникова патронами;• выполнять нормативы по метанию гранат;• описывать работу частей и механизмов гранаты при метании;• выполнять нормативы надевания противогаза, респиратора и общевойскового защитного комплекта (ОЗК). <p>Военно-профессиональная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none">• выстраивать индивидуальную траекторию обучения с возможностью получения военно-учетной специальности и подготовки к поступлению в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и
---	---

Документ подписан электронной подписью.

<p>мобилизационного резерва;</p> <ul style="list-style-type: none">• объяснять порядок заключения контракта и сроки пребывания в резерве. <p>Элементы начальной военной подготовки:</p> <ul style="list-style-type: none">• комментировать назначение Строевого устава ВС РФ;• использовать Строевой устав ВС РФ при обучении элементам строевой подготовки;• оперировать основными понятиями Строевого устава ВС РФ;• описывать назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова;• выполнять неполную разборку и сборку автомата Калашникова для чистки и смазки;• различать составляющие патрона;• снаряжать магазин патронами;• описывать явление выстрела и его практическое значение;• объяснять значение начальной скорости пули, траектории полета пули, пробивного и бойного действия пули при поражении противника;• выполнять изгоготовку к стрельбе;• производить стрельбу;• объяснять назначение и боевые свойства гранат, различать наступательные и оборонительные гранаты, описывать устройство ручных осколочных гранат;• объяснять предназначение современного общевойскового боя;• характеризовать современный общевойсковой бой;• определять стороны горизонта по компасу, солнцу и часам, по Полярной звезде и признакам местных предметов, передвигаться по азимутам;• описывать назначение, устройство, комплектность, подбор и правила использования противогаза, респиратора, общевойскового защитного комплекта (ОЗК) и легкого защитного костюма (Л-1);• применять средства индивидуальной защиты;• действовать по сигналам оповещения исходя из тактико-технических характеристик (ТТХ) средств индивидуальной защиты от оружия массового поражения;• описывать состав и область применения аптечки индивидуальной. <p>Военно-профессиональная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none">• раскрывать сущность военно-	<p>учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России;</p> <ul style="list-style-type: none">• оформлять необходимые документы для поступления в высшие военные учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России.
--	---

Документ подписан электронной подписью.

профессиональной деятельности; <ul style="list-style-type: none">• объяснять порядок подготовки граждан по военно-учетным специальностям;• оценивать уровень своей подготовки	
осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной-профессиональной деятельности; <ul style="list-style-type: none">• характеризовать особенности подготовки офицеров в различных учебных и военно-учебных заведениях;• использовать официальные сайты для ознакомления с правилами приема в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России	

3. Содержание программы 11 класс

Раздел 1. Основы тактики (4ч)

Основы современного общевойскового боя. Боевое обеспечение. Походный, предбоевой и боевой порядок отделения. Управление отделением. Виды боя, их характеристика. Маневр огнем и подразделением в бою. Походный, предбоевой и боевой порядок.

Раздел 2. Основы радиационной, химической, биологической защиты (4ч)

Приборы радиационной, химической и биологической разведки. Специальная обработка. Основы радиационной, химической и биологической защиты. Измеритель мощности дозы ДП-5В. Назначение, основные тактико-технические характеристики, общее устройство и принцип работы прибора ДП-5В. Измеритель дозы ИД-1. Основные задачи, организация дозиметрического контроля в подразделениях. Назначение, основные тактико-технические характеристики, общее устройство и принцип работы ИД-1. Использование имеющихся средств и способов защиты личного состава от радиационного, химического и бактериологического поражения резко сокращаются. Приемы дезактивации и дезинфекции индивидуального оружия. Использование защитных свойств боевой техники, инженерных сооружений местности. Устройство и оборудование раз личных укрытий, порядок пользования убежищем, подбрустверным блиндажом, порядок действия личного состава в случае вспышки ядерного взрыва, при внезапном применении противником химического, бактериологического и зажигательного оружия.

Раздел 3. Основы военно-инженерной подготовки (2ч)

Инженерное оборудование и позиция отделения. Элементы и размеры окопана отделения. Расположение его на местности и последовательность устройства. Самоокапывание, устройство и оборудование окопов, приемы маскировки, обучение практическому выполнению работ по устройству окопов и других сооружений. Знакомство с инженерными сооружениями.

Раздел 4. Военная топография (5ч)

Ориентирование на местности без карты и по карте. Движение по азимуту днем и ночью. Сущность и способы ориентирования на местности. Компас и приемы работы с ним. Магнитный азимут. Определение направления движения по заданному маршруту. Движение по азимуту. Обход препятствий. Особенности движения по азимуту днём и ночью. Изучение по карте маршрута движения и подготовка для движения по азимуту. Использование карты масштаба 1:25000, карты масштаба 1:50000, 1:100000. Ориентирование, способы и приемы ориентирования, работы с картой и компасом.

Раздел 5. Военно-медицинская подготовка (1ч)

Документ подписан электронной подписью.

Розыскивыносораненыхсполябоя.Табельныеиподручныесредствавыноса(вывоза)раненых.ПриемыизвлеченияраненыхизБМП,БТР,инженерныхсооружений.\

Раздел6.Огневаяподготовка(8ч)

Правиластрельбыизавтоматапонеподвижным,появляющимсяидвижущимсяцелям. Разведка целей наблюдением, определение дальностей и целеуказания. Проверкабоя стрелкового оружия и приведение его к нормальному бою. Стрелковые тренировки.Выполнение упражнений стрельб. Рассеивание снарядов и пуль. Вероятность попадания.Действительностьстрельбы.Управлениеогнемтоострелковогоотделениявобороне.Классификацияцелейнаполебояиихкраткаяхарактеристика.Простейшаяогневаязадача, ее сущность и алгоритм решения. Способы ведения огня из автомата. Наводкаоружия,сущность,видыиприемыпроизводствавыстрела.Выбормоментавыстрела.Исходные установки, понятие и правила их назначения при стрельбе по неподвижным,появляющимся и движущимся целям с места. Демаскирующие признаки цели.Стрельба,метание гранат, разведка целей наблюдением, определение дальностей и целеуказание.Основныеприемы стрельбы.

Раздел7. Строеваяподготовка(4ч)

Строевые приемы и движение без оружия. Строевые приемы и движение с оружием.Строеваястойка.Выполнениекоманд:«Становись»,«Равняйся»,«Смирно»,«Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Головные уборы (головной убор) - надеть». Повороты наместе. Движение. Повороты в движении. Выполнение воинского приветствия на месте и вдвижениибезоружия.Выход изстроя,подход кначальнику иотход. Возвращение встрой. Совершенствование навыков одиночной строевой подготовки. Строевая стойка соружием.Выполнениевоинскогоприветствиясоружиемнаместеивдвижении.Выходизстроя, подход кначальнику иотход. Выполнение команд«Ремень-ОТПУСТИТЬ(ПОДТЯНУТЬ)», «Положить - ОРУЖИЕ», «В ружье», «Автомат на - ГРУДЬ», «На ре-МЕНЬ»,«К но-ГЕ».

Раздел8.ОбщевойсковыеустановыВСРФ(7ч)

Размещение военнослужащих. Общие положения. Помещение для роты. Размещениеличногосостававспальныхпомещениях(постельвоеннослужащего,прикроватнаятумбочка и др.). Оборудование и содержание помещений. Отопление, проветривание иосвещение помещений. Особенности организации внутренней службы при расположенииивойск в учебных центрах и лагерях. Порядок хранения и учета стрелкового оружия ибоеприпасоввподразделениях.Оборудованиекомнатыдляхраненияоружияимест(комнаты) для его чистки. Хранение стрелкового оружия и боеприпасов. Учет стрелковогооружия. Порядок и приема оружия и боеприпасов. Внутренняя служба в парке (гараже).Нарядиподготовкакараулов.Должностныелицакараула.Порядокихназначения.Назначение караулов, их классификация и подчиненность. Состав и вооружение караула.Часовой.Пост.Способыохраныобъектовчасовыми.Караульнаяформаодежды.Подготовка караулов к несению службы. Права и обязанности лиц состава караула.

Документ подписан электронной подписью.

Разводисменакараулов.Сменачасовых.ОсновныеположенияЗаконаобуголовнойответствен
ности за хищение огнестрельного оружия, боеприпасов и взрывчатых
веществ.Порядокхранения,выдачииприемашанцевогоинструментаипротивогазов.

4. Тематическое планирование

11класс

№ п/п	Названиеглав(разделов)	Количество часов
Основытактики		4
1	Основысовременногообщевойсковогобоя.	1
2	Боевоеобеспечение.	1
3	Походный,предбоевойибоевойпорядкиотделения	1
4	Управлениеотделением.	1
Основырадиационной,химической,биологическойзащита		4
5-6	Приборырадиационной,химическойибиологическойразведки.	2

Документ подписан электронной подписью.

7-8	Специальная обработка.	2
Основы военно-инженерной подготовки		2
9-10	Инженерное оборудование позиции отделения.	2
Военная топография		5
11-13	Ориентирование местности без карты и по карте.	3
14-15	Движение по азимуту днём и ночью.	2
Военно-медицинская подготовка		1
16	Розыскивынослраненыхсполябоя.	1
Огневая подготовка		8
17	Правила стрельбы из автомата по неподвижным, появляющимся и движущимся целям. Разведка целей наблюдением, определение дальностей и целеуказания.	1
18	Проверка боя стрелкового оружия и приведение его к нормальному бою.	1
19	Стрелковые тренировки. Выполнение упражнений стрельб.	1
20	Общее положение проверки боя стрелкового оружия	1
21	Рассеивание снарядов и пуль.	1
22	Вероятность попадания.	1
23	Действительность стрельбы.	1
24	Управление огнём от стрелкового отделения в обороне.	1
Строевая подготовка		4
25-26	Строевые приемы движения без оружия.	2
27-28	Строевые приемы движения с оружием.	2
Общевойсковые уставы		7
29	Размещение военнослужащих.	1
30	Особенности организации внутренней службы при расположении в войсковых учебных центрах лагерях.	1
31	Порядок хранения и учета стрелкового оружия и боеприпасов в подразделениях.	1
32	Внутренняя служба в парке (гараже).	1
33	Наряды и подготовка караулов.	1
34	Права и обязанности лиц состава караула.	1
35	Развод и смена караулов. Смена часовых.	1
ИТОГО:		35

Учебно-методический

комплекс Список литературы

атуры

1. Боевой Устав Сухопутных Войск. Часть 3: Взвод. Отделение. Танк. М.: Воениздат, 1998.
2. Говорухин А. М., Гамезо М. В. Справочник офицера по военной топографии. М.: Воениздат, 1968.
3. Гражданская оборона: Учебное пособие для учащихся средней школы. М.: Прошенин, 1977.
4. Защита от оружия массового поражения / Под ред. генерала-полковника, профессора Мясникова В. В. М.: Воениздат, 1989.
5. Методика огневой подготовки от стрелковых подразделений. М.: Воениздат, 1991.
6. Методика строевой подготовки. М.: Воениздат, 1989.
7. Наставление по стрелковому делу. 7,62 мм. Пулемет Калашникова. М.: Воениздат, 1994.
8. Наставление по стрелковому делу. Основы стрельбы из стрелкового оружия. М.: Воениздат, 1994.

Документ подписан электронной подписью.

9. Наставление по стрелковому делу. Ручной противотанковый гранатомёт РПГ-7. М.: Воениздат, 1994.
10. Наставление по стрелковому делу. Ручные гранатометы. М.: Воениздат, 1994.
11. Наставления по стрелковому делу. 7,62 мм. Снайперская винтовка Драгунова. М.: Воениздат, 1994.
12. Общевоинские Уставы ВС РФ. М.: Воениздат, 1998.
13. Отравляющие вещества, учебное пособие. М.: изд. ДОСААФ СССР, 1991.
14. Правила стрельбы из стрелкового оружия и боевых машин. М.: Воениздат, 1992.
15. Сборник боевых примеров из опыта Великой Отечественной войны. М.: Воениздат, 1982.
16. Справочник офицера инженерных войск. М.: Воениздат, 1989.
17. Справочник офицера войсковой связи. М.: Воениздат, 1988.
18. Строевой Устав ВС РФ. М.: Воениздат, 1998.
19. Тактика отделения, танка, мотострелкового и танкового взвода // Учебник для курсантов общевоинских танковых ВВУЗ. М.: Воениздат, 1985.
20. Учебник медсестры гражданской обороны. М.: Изд. Медицина, 1986.
21. Учебник сержанта войсковой связи. М.: Воениздат, 1985.
22. Учебник сержанта инженерных войск. М.: Воениздат, 1985.
23. Учебник сержанта химических войск. М.: Воениздат, 1986.

Средства обучения

1. Мультимедийный проектор
2. Компьютер

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ



ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА ПОДТВЕРЖДЕНА.
ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.

ПОДПИСЬ

Общий статус подписи:	Подпись верна
Сертификат:	00D68F4A648475E4A165DCF26AD4680EE5
Владелец:	МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 31" Г. УССУРИЙСКА УССУРИЙСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА, Старкин, Сергей Демьянович, ussur31@yandex.ru, 251101806477, 2511037653, 04545488475, 1022500862845, МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 31" Г. УССУРИЙСКА УССУРИЙСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА, Директор, Уссурийск, ДАЛЬНЕВОСТОЧНАЯ УЛИЦА, 17, Приморский край, RU
Издатель:	Казначейство России, Казначейство России, RU, г. Москва, Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1, 1047797019830, 7710568760, 77 Москва, uc_fk@roskazna.ru
Срок действия:	Действителен с: 30.11.2022 15:13:00 UTC+10 Действителен до: 23.02.2024 15:13:00 UTC+10
Дата и время создания ЭП:	25.10.2023 11:13:36 UTC+10