

УТВЕРЖДАЮ:  
директор МБОУ СОШ № 31  
Старкин С.Д.  
2023г.



**Программа**  
**пришкольного**  
**оздоровительного лагеря**  
**«Дружба»**  
**с дневным пребыванием детей**

**Возраст детей: 6-12 лет**

**Срок реализации: лето 2023 г.**

**2023 год**

## 1. Пояснительная записка

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности. Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном. Это жизнь в новом коллективе, это, наконец, новая природосообразная деятельность. Ведь не зря в известной песне О. Митяева поется: «Лето – это маленькая жизнь!», а значит, прожить ее нужно так, чтобы всем: и детям, и тем, кто будет организовывать отдых, было очень здорово. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. Проблемы организации летнего оздоровительного отдыха вытекают из объективных противоречий:

- между потребностью семьи и государства иметь здоровое, сильное подрастающее поколение и неудовлетворительным состоянием здоровья современных детей;
- педагогической заботой, контролем и желанием детей иметь свободу, заниматься саморазвитием, самостоятельным творчеством.

Лагерь размещается на базе муниципального бюджетного образовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 31. В основу организации закладываются здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме.

Содержание деятельности лагеря должно быть направлено на разрешение этих противоречий. Программа деятельности летнего лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Эффективное управление в современном лагере – это главная основа его существования и неременное условие развития.

Для обеспечения преемственности в работе лагеря от каникул к каникулам необходима постоянная управленческая деятельность. Система управления ЛДП (лагерь

дневного пребывания) «Дружба» включает в себя три уровня: стратегическое управление, организационно-методическое управление, практическое управление.

Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря.

Основная идея программы ЛДП «Дружба» - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе и представляет собой одну смену.

Принципы организации педагогического процесса в рамках программы:

- принцип взаимодействия воспитателей и воспитанников;
- принцип коллективной деятельности;
- принцип самореализации ребенка в условиях детского лагеря;
- принцип самостоятельности.

### **Цель:**

развитие личности ребенка, воспитание лучших черт гражданина, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей.

### **Задачи:**

1. Создание условий для организованного отдыха детей. Пропаганда здорового образа жизни. Воспитание патриотизма.
2. Формирование интереса к различным видам деятельности.
3. Развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка.
4. Формирование качеств, составляющих культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.

**Сроки реализации программы:** лето 2023 года: лагерная смена, 21 день.

**Количество детей в I смене:** 125 детей.

**Количество детей в II смене:** 60 детей.

**Количество детей в III смене:** 35 детей.

### **Ожидаемые результаты работы лагеря:**

- укрепление здоровья детей;
- развитие у школьников интереса к занятиям физкультурой и спортом;
- расширение социального опыта;
- формирование коммуникативных умений, основы правильного поведения, общения, культуры, досуга;
- выработка навыков ручного и общественно-полезного труда;
- формирование осознанного отношения к себе, как к части окружающего мира.

Условия участия в программе: добровольность, взаимопонимание, должностная субординация.

## **2. Концептуальный подход**

Изменение ценностных ориентаций заметно в настоящее время во всех сферах жизни общества. Решение ряда проблем в жизни страны во многом зависит от уровня сформированности гражданской ответственности, гражданской позиции у подрастающего поколения, потребности в духовно-нравственном совершенствовании, уважения к историко-культурному наследию своего народа и народа России. Духовность заключается в любящем отношении к другому, в приоритетности интересов другого над собственными, в утверждении своим отношением несравненной ценности другого. Духовность представляет собой в высшей степени сложную совокупность общечеловеческих норм и ценностей. Духовные ценности вырабатываются каждым человеком самостоятельно, а не усваиваются в готовом виде путем «извлечения» из книг или чужого опыта.

Основная деятельность лагеря дневного пребывания направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками. Детский лагерь, учитывая его специфическую деятельность, может дать детям определенную целостную систему нравственных ценностей и культурных традиций через погружение ребенка в атмосферу игры и познавательной деятельности дружеского микросоциума. Погружая ребенка в атмосферу лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости.

Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, закаливание, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни.

Досуговая деятельность в смене «Дружба» направлена на вовлечение детей в мероприятия с последующим выявлением их наклонностей и способностей.

## **3. Методическое сопровождение программы**

Основными методами организации деятельности являются:

- ✓ Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
- ✓ Методы театрализации (реализуется через костюмирование, обряды, ритуалы);
- ✓ Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);
- ✓ Метод коллективной творческой деятельности (КТД).

Психологические услуги.

Психологические услуги предоставляются в следующих формах:

- ✓ Проведение воспитательно-профилактической работы с детьми в целях предотвращения или устранения негативных психологических факторов, ухудшающих их психическое здоровье;
- ✓ Беседы с детьми по налаживанию и поддержанию их межличностных взаимоотношений.

#### **4. Формы и методы работы**

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, утренники, праздники, экскурсии); метод интерактивного обучения (социально-психологические тренинги, ролевые игры, дискуссии), в которых дети не просто «проходят» что-то, а проживают те или иные конкретные ситуации; Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание органов детского самоуправления-самостоятельности в проявлении инициативы, принятии решения и его самореализации.

#### **5. Механизм реализации**

«Дружба» - смена лагеря дневного пребывания. Этапы реализации программы:

##### **1. Подготовительный (май):**

- подбор кадров;
- подготовка методических материалов;
- подготовка материально-технической базы.

##### **2. Организационный:**

- формирование отрядов;
- знакомство с режимом работы лагеря и правилами;
- оформление уголков отрядов.

##### **3. Основной (21 день):**

- образовательная деятельность;
- оздоровительная деятельность;
- культурно-досуговая деятельность;
- методическая работа с воспитателями, вожатыми.

##### **4. Заключительный:**

- закрытие смены (последний день смены);
- сбор отчетного материала;
- анализ реализации программы и выработка рекомендаций;

## **Работа пришкольного лагеря строится по направлениям.**

### **1. Патриотическое**

- ✓ Воспитание у детей деятельного патриотизма по отношению к своей малой родине и родному краю,
- ✓ Сохранение и развитие чувства гордости за свою страну, край, школу, семью.
- ✓ Воспитание личности гражданина – патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов

### **2. Спортивно - оздоровительное.**

- ✓ Охрана и укрепление здоровья школьников,
- ✓ Совершенствование их физического развития,
- ✓ Повышение сопротивляемости и защитных свойств организма,
- ✓ Улучшение физической и умственной работоспособности.
- ✓ Воспитание у детей личной физической культуры.
- ✓ Формирование потребности в физическом совершенствовании, вооружение знаниями, умениями, навыками,
- ✓ Воспитание привычки к здоровому образу жизни.

Физическое здоровье детей укрепляется такими средствами, как:

- 1) полноценное питание детей;
- 2) закаливающие процедуры;
- 3) развитие движений;
- 4) гигиена режима.

### **3. Художественное.**

- ✓ Тематические вечера песни военных лет, день памяти 21 июня, день памяти Пушкина;
- ✓ Концерты (посвященные открытию, закрытию, дню именинника);
- ✓ Конкурсы декоративно-художественные конкурсы (рисунки на асфальте, наряд для Барби, рисунки по сказкам и т. д.);
- ✓ Развлечения и игровые программы;
- ✓ Фестиваль талантов.

### **4. Трудовое и социально – значимое.**

Подготовка учащихся к труду – это задача, которая должна осуществляться в процессе всей учебно-воспитательной работы школы, однако особая роль в ее решении принадлежит системе специальной работы по трудовому обучению, воспитанию и профориентации учащихся. В процессе трудового обучения, социально-значимой деятельности школьники приобретают целый комплекс разнообразных трудовых умений.

Виды социально-значимой деятельности:

уборка школьного двора,  
совместная деятельность с школьной библиотекой.  
уборка классных комнат,  
уход за растениями,  
работа по обслуживанию кабинетов (оказание помощи учителю в подготовке оборудования, приборов, наглядных пособий и т.д.),  
дежурство по школе, в столовой.

## **6. Кадровое обеспечение**

1. Начальник лагеря.
2. 6 воспитателей.
3. Учителя-предметники (по согласованию);
4. Обслуживающий персонал.

Одной из основных задач организационного и методического обеспечения деятельности программы является профессиональная подготовка специалистов.

Педагогический коллектив представлен педагогами МБОУ СОШ № 31 – людьми - единомышленниками, имеющими опыт работы с детьми в летних оздоровительных лагерях дневного пребывания.

Для проведения спортивных мероприятий, мониторинга состояния здоровья привлекается учитель физической культуры.

Подбор начальника лагеря, воспитателей проводит администрация школы. Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.

Воспитатель проводит воспитательную работу, организует активный отдых учащихся, несет ответственность за жизнь и здоровье воспитанников, следит за исполнением программы смены лагеря.

Педагоги организуют воспитательную работу, отвечают за жизнь и безопасность ее участников.

Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря.

Начальник и педагогический коллектив, специалисты хозяйства отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.



## **7. Схема управления программой**

Программа разработана начальником пришкольного оздоровительного лагеря, который на протяжении всего времени реализации является проводником и координатором идей программы, проводит анализ проделанной работы и вносит соответствующие коррективы, объединяет вокруг себя всех участников смены.

Участниками данной программы являются дети в возрасте от 6 до 14 лет различных социальных групп (дети из благополучных семей, дети, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации).

Для организации работы по реализации программы смены:

- проводятся ежедневные планерки воспитателей;
- составляются планы работы, где отражаются и анализируются события и проблемы дня;
- проводятся анкетирование и тестирование воспитанников на различных этапах смены;
- оказывается методическая и консультативная помощь педагогам;
- сотрудники обеспечиваются методической литературой, инструментарием по проведению тренинговых мероприятий, тематических мероприятий и т. д.;
- проводятся инструктажи с педагогами по охране жизни здоровья; мероприятий по профилактике детского травматизма.

**Оценка результативности данной воспитательной деятельности будет осуществляться:**

- 1. На уровне педагогов:** по критериям удовлетворенности достигнутыми результатами и повышения уровня профессиональной компетенции.
- 2. На уровне воспитанников:** по критериям сформированности положительных качеств и свойств личности ребенка.
- 3. Анкетирование родителей и их родителей.**

**Ожидаемые результаты выполнения программы деятельности лагеря и способы их отслеживания:**

- общее оздоровление детей;
- пополнение жизни детей интересными социо-культурными событиями;
- привитие навыков самообслуживания;
- стабилизация межличностных взаимоотношений (тестирование);
- приобретение детьми опыта реагирования в затруднительных ситуациях

## 8. Учебно-методическое оснащение программы

1. Афанасьев С.П. Коморин С.В. - Что делать с детьми в загородном лагере, - М.: 2009 г.
2. Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин, - М.: «5» за знания, 2008 г.
3. Лобачёва С.И., Великородная В.А. Загородный летний лагерь.– М.: ВАКО, 2008 г.
4. Роткина Т. С., Курзова О. А., Нестеренко А. В. Уроки добра и милосердия, - О.: «Детство», 2007 г.
5. Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2009 г.
6. Титов С.В. Здравствуй, лето! - Волгоград, Учитель, 2007 г.
7. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2009 г.



## 8. Учебно-методическое оснащение программы

8. Афанасьев С.П. Коморин С.В. - Что делать с детьми в загородном лагере, - М.: 2009 г.

9. Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин, - М.: «5» за знания, 2008 г.

- 10.Лобачёва С.И., Великородная В.А. Загородный летний лагерь.– М.: ВАКО, 2008 г.
- 11.Роткина Т. С., Курзова О. А., Нестеренко А. В. Уроки добра и милосердия, - О.: «Детство», 2007 г.
- 12.Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2009 г.
- 13.Титов С.В. Здравствуй, лето! - Волгоград, Учитель, 2007 г.
- 14.Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2009 г.

## ПРИЛОЖЕНИЕ № 2

### Праздник открытия лагеря.

**Предварительная подготовка:** Разучивание детьми стихов, песен, речевок.

**1-й ведущий:** Здравствуйте, друзья! Мы рады приветствовать вас на новом телеканале - ЛТО «Луч».

**2-й ведущий** ЛТО - лагерное телевидение, которое начинает свою работу впервые в это лето. Вас ждут незабываемые встречи с молодыми талантами, интересные новости, репортажи и, конечно...

Вместе: Реклама!

**1-й ведущий:** наипервейшая новость- открытие летнего оздоровительного лагеря «ЛУЧ». Посмотрите специальный репортаж нашего корреспондента об этом примечательном событии.

На площадку выходят представители от разных отрядов.

**Корреспондент.** Мы находимся в гуще событий. Лагерь «ЛУЧ» в сборе?

Дети. ДА

**Корреспондент:** Первый отряд!

**Дети:** «Ребята-пираты»

**Корреспондент:** Ваш девиз!

**Дети:** Мы веселые ребята

Мы отважные пираты

Мы смешные, озорные

Мы веселые такие.

**Корреспондент:** Второй отряд!

**Дети:** «Динамит»

**Корреспондент:** Ваш девиз!

**Дети:** Если лагерь наш гремит-

Это сделал Динамит!

**Корреспондент:** Благодарю за интервью! Закончим наш репортаж

пожеланием всяческих успехов ребятам- пиратам, динамитам,

На ниве отдыхаемости, хохотаемости, закаляемости, играемости и поправляемости.

**1-й ведущий.** Нашу программу передач продолжает «Песня сезона»!

*Звучит мелодия из м/ф «Чунга - чанга»*

*На площадку выходит группа детей, исполняет песню «Здравствуй, лето!»*

*(сл. И.Жигаловой).*

Пролетели школьные деньки,

Отзвенели школьные звонки,

До свиданья, наш уютный класс!

Здравствуй, лето! Каникулы у нас!

*Припев.* Снова лето, снова лето!

Веселись, играй при этом,

Веселись, играй при этом,

Чудо - летом!

Наше счастье отдыхаем

И силенок набираем,

И силенок набираем

Чудо - летом!

Здравствуй, лето, неба синева!

Здравствуй, лето, речка и трава!

Здравствуй, лето, дождик и жара!

А у нас каникулы! Ура!

*Привет.*

**1-й ведущий.** Реклама на канале ЛТО!

Выступление детей.

**1-й ведущий.** Сейчас вам заявляю прямо:

Настало время для рекламы.

От моды отставать не будем,

Пускай рекламу смотрят люди.

**2-й ведущий.** Вместо памперсов и чая

Ждет реклама вас другая:

Специально для вас

Реклама лета сейчас!

**3-й ведущий.** Здравствуй, лето!

Ярким солнцем все согрето.

В лес зеленый побежим,

На поляне полежим.

**4-й ведущий.** Здравствуй, ягода лесная!

Здравствуй, белка озорная!

Снова лето к нам пришло-

Это очень хорошо!

**1-й ведущий:** Лето, лето подоспело-

Земляника покраснела,

Повернется к солнцу боком,

Все нальется красным соком,

В поле красная гвоздика,

Красный клевер... Погляди-ка:

И лесной шиповник летом  
Весь осыпан красным цветом...  
Видно, люди не напрасно  
Называют лето красным.

М. Ивенсен

**2-й ведущий:** Веселое лето,  
Всем дорого ты.  
В лугах ароматных  
Пестреют цветы.  
А в рощице пташек  
Звенят голоса,  
Их песни хвалою  
Летят к небесам.  
Блестящие мошки  
Кружатся толпой,  
И солнышко шлет им  
Свой луч золотой.

А. Плещеев

**3-й ведущий:** Очень добрым , очень светлым ,  
Золотистым ясным днем  
Мы летим в гости к лету,  
В гости к солнышку пойдем.  
Земляничкой и цветами  
Встретят нас и лес, и луг,  
Наши песни вместе с нами  
Будут птицы петь вокруг.  
Рано утром яркий лучик  
Зазвенит в густой листве.  
Речка плавать нас научит,  
Ветер – бегать по траве.

К. Ибряев



**1-й ведущий:** Сколько утреннего света

За распахнутым окном!

По земле гуляет лето,

Ходит лето босиком!

Сколько лета и простора!

Сколько песен и цветов!

Даль полей и гул моторов,

Эхо ранних поездов.

Сколько света, сколько солнца,

Сколько зелени кругом!

Вместе с птицами проснемся,

Вместе с травами растем!

В. Степанов

**2-й ведущий:** Продолжаем нашу программу.

Предоставим эфир любителям фольклора.

Встречайте фольклорный ансамбль «Матрешки»!

*Девочки исполняют частушки.*

### **Частушки**

Мы девчонки – хохотушки,

Пропоём для вас частушки,

Как мы в лагере своём

Очень дружно заживем.

В летний лагерь мы пришли,

Будем петь, играть, смеяться,

Будем спортом заниматься.

Будем есть побольше каши,

Чтобы стать сильнее и краше.

На автобусе кататься

И зарядкой заниматься.

Не волнуйтесь, папы, мамы,

Летний отдых – лучший самый!

Отдохнем здесь двадцать дней-  
Не узнаете детей.

Воспитателям своим

Здесь открыто говорим:

- много с вами нам хлопот

Эта смена принесет.

Малышам во всем поможем –

Побыстрей их спать уложим.

Сами ж будем веселиться,

Танцевать, играть, беситься.

Просим вас: нас не ругайте,

Забавляйте, развлекайте.

С нами вместе вы резвитесь,

С нами вместе веселитесь.

**1-й ведущий.** Внимание! Внимание! Начинаем телемост «Толкование бестолковщины». Наши телекамеры установлены прямо на центральной площадке лагеря. Каждый желающий может принять участие в телемосте. Итак, первый вопрос: «Что такое хлопоты?» (Аплодисменты) Громкими хлопотами приветствуем участников телемоста!

**2-й ведущий.** Продолжаем телемост. Кто такой хорек? (*Певец в лагерном хоре*)

*Ведущие поочередно спрашивают,*

*что означают следующие слова:*

- солист ( мастер по засолке огурцов, временно работающий в лагере поваром),
- шумовка (дискотека в лагере),
- одаренный (именинник),
- ранец (просыпающийся в 6 часов утра),
- рвач (штангист, временно работающий в лагере физруком),
- нахлебник (составная часть бутерброда),
- пароход (прогулка вдвоём).

*Если у детей не вариантов ответов*

*отвечают сами ведущие.*

**1-й ведущий.** Продолжаем нашу программу. В эфире – «Вредные советы». Эти советы необходимы всем, кто отдыхает в лагере, ведь не секрет, что иногда не знаешь, как поступить, что сказать, чем удивить, кого рассмешить, кому угодить, вот тут и пригодятся наши советы.

***Выступление детей.***

**Вредные советы.**

**1-й ведущий.** Если твой дружок в отряде

Стал источником заразы,

Обними его и в лагерь

Две недели не придешь.

**2-й ведущий.** Если лень зарядку делать,

Ты, пожалуйста, в больницу.

Надо делать это так:

Сунуть градусник в кастрюлю

И зажечь в печи огонь...

А потом и доставай,

Сунь под мышку и хромай!

**3-й ведущий.** Если кашу ты не любишь-

За столом не причитай,

А в карман тому, кто рядом,

Потихонечку пихай.

**1-й ведущий.** Бей друзей без передышки

Каждый день по полчаса,

И твоя мускулатура

Станет тверже кирпича.

**2 –й ведущий.** Если вдруг тебе приспичит

Всех однажды удивить,

Пригрози всем кулаками

И скажи, чтоб удивлялись,

А не то ты им на память

Тумаки свои покажешь.

**3-й ведущий.** Если вдруг худрук пристанет

С воспитательной беседой,

Что ты в игры не играешь,

Не танцуешь, не поешь,

Ты скажи ему, пусть сам он

Серенады распевает,

Только пляшет и играет-

У тебя от перегрузки

Пятка левая болит.

**2-й ведущий.** Благодарим за поучительные вредные советы! Продолжаем нашу программу. В эфире шумовое шоу « Утро в лагере «Наседкино».

Приглашаем всех зрителей принять участие в шоу.

Представьте себе, что вы озвучиваете спектакль. У каждой группы (отряда) будет своя роль.

*Ведущий распределяет роли и читает текст,*

*а группы детей их озвучивают.*

**Действующие лица:** Корова, Котенок, Собака, Гуси, Поросята, Лошадь, Баран, Коза, наседка, Петух.

В одно замечательное утро в лагере «Наседкино» симпатичная **Корова** проснулась и сладко потянулась: «Му-у-у!» ( дети: «Му-у-у!» ). Тем временем **Котенок** – чертенок опрокинул сметану и испуганно мяукнул: «Мяу!» ( дети: «Мяу!»). На площадке откликнулась сердитая **Собака-воспитательница**: «Гав-гав!» ( дети: «Гав-гав!»). Она разбудила младший отряд **Гусей**. **Гуси** спросонья заворчали: «Га-га-га!» ( дети: «Га-га-га! » ). На их крики сбежались неумытые **Поросята** из отряда «Хрюндели» и захрюкали: «Хрю-хрю!» ( дети: «Хрю-хрю!»). **Поросята** разбудили веселую сторожку **Лошадь**, и она радостно заржала: «Иго-го!» (дети: «Иго-

го!»). Строгий директор лагеря **Баран** посмотрел на **Лошадь** и заметил: «Бе-е-е! ( дети: «Бе-е-е!» ). С ними вступила в разговор вожатая **Наседка** и закудахтала: «Ко-ко-ко! Куд-кудах-тах-тах!» (дети: «Ко-ко-ко! Куд-кудах-тах-тах!»). Весь этот шум услышал **Петушок**. Он работал в лагере «Наседкино» будильником на полставки. Он понял, что пора будить весь лагерь, взлетел на жердочку и заголосил: «Ку-ка-ре-ку!» (дети: «Ку-ка-ре-ку!»), и все отдыхающие и поправляющие здоровье в лагере «Наседкино» ему дружно ответили... (все персонажи говорят свои реплики одновременно, чтобы получился шум).

**1-й ведущий.** И, наконец, заключительная часть нашей программы - «Танцевальные мелодии и ритмы!»

**2-й ведущий.** А мы прощаемся с вами, дорогие друзья, до новых встреч на нашем телеканале!

Дорожная азбука в загадках

(Отгадки написаны справа налево)

**А**

Выезжаем на природу!  
Будем изучать погоду!  
Собираем карты, глобус  
И садимся на...

(суботва)

**Б**

Смотрят все разинув рот,  
Как огромный пароход,  
Повидавший целый мир,  
Тащит маленький...

(рискуб)

**В**

Как блестит на солнце рама!  
Удивляется сосед -  
Целый день учусь упрямо  
Я водить...

(деписолев)

**Г**

А у нас в семье веселье -  
Отмечаем новоселье!  
Переехали за миг!  
А помог нам...

(кивозург)

**Д**

Это что там под Луной?  
Дыня с дом величиной?  
В небесах парит корабль

Под названьем...

(ьлбажирид)

**Е**

Ёлка - радость у стола,

Но для площади мала.

Сквозь пургу и сквозь метель

К нам на праздник едет...

(ьле)

**Ё**

Кто там целый огород

На себе домой везёт?

На колючий шар похож.

Вы узнали? - Это...

(жё)

**Ж**

Муравейник на дороге,

Надо посмотреть под ноги.

Муравьи собрались в круг -

В плен захвачен черный...

(куж)

**З**

На педали давят ноги!

Эй! Не стойте на дороге!

Всех предупредить помог

Об опасности...

(коновз)

**И**

Мы кладём в багажник вещи,

Рядом ключ, отвёртка, клещи,

Молоток и клей "Момент".

Взят в дорогу...

(тнемуртсни)

**Й**

Всё случается в дороге,  
Можно поцарапать ноги.

И поэтому в поход

Мы берём с собою...

(дой)

**К**

Скорость, только ветра свист,

Всё шоссе как гладкий лист

Укатать его помог

Нам асфальтовый...

(котак)

**Л**

Без деревьев мы ни шагу,

Мебель делаем, бумагу!

И для этого привёз

Их из леса...

(зовосел)

**М**

Под большими городами

Всё подземными ходами

Перепутано хитро -

Возит там людей...

(ортем)

**Н**

Чтоб в дороге не устать,

Надо правильно шагать,

Совершая марш-бросок -

Ногу с пятки на...

(косон)



## О

Лавки, крыша-козырек  
И с мороженым ларек!  
Вам знакома обстановка?  
Это место -...

(аквонатсо)

## П

Машут вслед листвою кроны,  
А за ним бегут вагоны.  
Весело под стук колёс  
Мчит по рельсам...

(зоворап)

## Р

Дайте мне скорей ответ!  
Вот пройдёт немного лет  
И с Земли быстрее света  
К звёздам полетит...

(атекар)

## С

Перед нами чудо-птица,  
Всех прошу скорей садиться,  
Отправляется в полёт  
Быстрокрылый...

(тёломас)

## Т

Из воды торчит кабина,  
Здесь болото, здесь трясина,  
Мы застряли, ну хоть плач,  
Помогает нам...

(чагят)

## У

Кто, отправившись в поход,  
Целый дом с собой берет?  
Груз тащить - такая пытка,  
Медленно ползет...

(актилу)

**Ф**

По дороге на карете,  
Едут взрослые и дети,  
Бубенцов слышит звон.  
Знаем, это -...

(нотэаф)

**Х**

Чтоб ходить зимой гулять,  
Надо шубу одевать!  
Из сугробов строим город,  
Нам не страшен сильный...

(долох)

**Ц**

Океанские просторы,  
Волны высотой с горы.  
Нет опасней, знаем сами,  
Прячьтесь все, идёт...

(имануц)

**Ч**

Ни копыт и ни рогов,  
Панцирь скроет от врагов!  
Путешествует без страха,  
Под защитой...

(ахапереч)

**Ш**

Мы летим под облаками,

Мы их трогаем руками,  
Поднимает в небо пар  
Наш большой воздушный...

(раш)

**Щ**

В дом приходим - моем руки!  
Ну а туфли? Ну а брюки?  
Не беда, легко и четко  
Грязь убрать поможет...

(актёщ)

**Ь**

Чтобы ездить без проблем,  
Знаки надо знать нам всем.  
Только не поймём никак,  
Где же в знаках...

(канз йикгям)

**Ы**

Я не знаю, в чём секрет,  
Слов на эту букву нет,  
Только буквЫ все важнЫ,  
МЫ запомним букву...

(ы)

**Ъ**

Знаем, есть и въезд и съезд,  
Есть подъём, и есть подъезд,  
Нам без них нельзя никак,  
Очень важен...

(канз йыдревт)

**Э**

Мы хотели ехать прямо,  
Посреди дороги - яма,

И дорожный оператор

Шлёт нам в помощь...

(ротаваксэ)

**Ю**

Лето - жаркая пора,

Едет к морю детвора!

Под колес весёлый стук

Поезд движется на...

(гю)

**Я**

Это что там в дымке тает,

Птицей по волнам летает?

Паруса меняет вахта,

Держит нос по ветру...

(атхя)

Дидактический материал по теме «Пожарная безопасность»

Тесты.

Выберете правильные ответы:

1. Какой материал являются легковоспламеняемым?  
А) металл  
Б) бензин  
В) бетон
2. Что может явиться причиной пожара?  
А) вода, выливающаяся из шланга  
Б) включенный в розетку утюг  
В) попугай, сидящий на люстре
3. Что можно отнести к средствам пожаротушения?  
А) газовый баллончик  
Б) вода  
В) песок
4. Что нельзя использовать в качестве игрушки:  
А) куклу  
Б) конструктор «Лего»  
В) спички
5. Чем можно защититься от дыма во время пожара?  
А) мокрой тряпкой, закрыв лицо  
Б) противогазом  
В) прозрачным полиэтиленовым пакетом
6. Какие вещи разрешается развешивать на электропроводах?  
А) мокрые  
Б) сухие  
В) никакие

## Кроссворд по теме «Пожарная безопасность»

### По горизонтали:

1. Что в народе называют «красным петухом»? /огонь/
2. Болезненное состояние, вызванное попаданием в организм вредных и ядовитых веществ. /отравление/
3. В деревянном домике проживают гномики.  
все такие добряки – раздают всем огоньки. /спички/

### По вертикали:

1. Я и туча, и туман, и ручей , и океан,  
И летаю, и бегу, и пожар тушить могу /вода/
2. Это бедствие – огонь, дым, жар.  
Называется -- ...../пожар/
3. Защищу я от огня  
В комнате, машине.  
Лишь нажмите мой рычаг.  
Я - ..... /огнетушитель/

