

Документ подписан электронной подписью.

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Приморского края

Администрация Уссурийского городского округа

МБОУ СОШ №31

РАССМОТРЕНО

ШМО учителей
гуманитарного цикла

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УРВ

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Курепина Н.А.

Протокол №8 от
«27» 06.2023 г.

Дмитренко Л.Н.

Протокол №8 от
«27» 06.2023 г.

Старкин С.Д.

Приказ №42 от
«27» 06.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «Начальная военная подготовка»

для обучающихся 10 классов

Уссурийск 2023 год

Документ подписан электронной подписью.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по основам военной подготовки составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 №413).

Цель реализации основной образовательной программы среднего общего образования по учебному предмету «Основы военной подготовки»:

- ранняя профессиональная ориентация, подготовка кадет к сознательному выбору профессии служения Отечеству на военном поприще, получения знаний для дальнейшего успешного обучения в военных образовательных учреждениях в виде родов войск Вооруженных Сил Российской Федерации.

Задачи реализации программы учебного предмета «Основы военной подготовки»:

- воспитывать гражданскую ответственность и чувство собственного достоинства, дисциплинированность, уважение к профессии офицера, любовь к Отечеству;
- способствовать осознанию общественного и воинского долга, чувства гордости за принадлежность к кадетской семье, стремление добросовестно выполнять служебные обязанности в любой государственной службе;
- сформировать представление об основах военной подготовки.

Место предмета «Основы военной подготовки» в учебном плане

Рабочая программа по основам военной подготовки рассчитана на 1 час в неделю при изучении предмета.

Общее число учебных часов за 1 год обучения составляет 34 часа.

Общая характеристика учебного предмета «Основы военной подготовки»

Занятия по основам военной подготовки с кадетами проводятся на базе кадетского образовательного учреждения, с выездом (при необходимости) в учебные центры военных училищ, институтов, воинских частей, собственного полевого и стационарного военно-спортивного лагеря.

В период учебно-полевого сбора к проведению занятий с кадетами привлекаются офицеры, прапорщики и сержанты воинской части, на базе которой проводится сбор.

Занятиям с кадетами предшествуют показательные, инструкторско-методические занятия. Накануне занятий по военно-технической подготовке с кадетами проводится самоподготовка под руководством офицеров-воспитателей.

Задача формирования у кадет командирских и методических навыков решается на протяжении всего срока обучения в кадетском корпусе.

Каждое занятие проводится образно и поучительно, чтобы кадеты могли перенимать опыт в организации подготовки и проведении занятий, учиться правильному применению наиболее эффективных форм и методов обучения.

В основу формирования командирских и методических навыков положено практическое командование от делением, самостоятельное проведение занятий по строевой, физической подготовке, выполнении обязанностей при несении внутренней службы.

При обучении соблюдаются дидактические принципы, логическая последовательность в изучении тем. Занятия носят элементы военной игры, состязательности.

В целях предупреждения несчастных случаев и аварий на занятиях, стрельбах, при изучении и использовании имитационных средств, а также при обслуживании техники, выполнении работ и проведении спортивных мероприятий строго соблюдаются правила и меры безопасности.

Документ подписан электронной подписью.

Формы организации образовательного процесса: урок, семинар (практическое занятие всего класса), групповая работа на уроке, групповые творческие задания; индивидуальные формы: работа с литературой или электронными источниками информации, выполнение индивидуальных заданий, работа с карточками.

Формы контроля: тематический, поурочный, итоговый.

Формы текущего контроля успеваемости являются:

- письменная проверка - это письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, контрольные, творческие работы; письменные ответы на вопросы теста; рефераты.

- устная проверка - это устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, зачет и другое.

Комбинированная проверка предполагает сочетание письменных и устных форм проверки.

Промежуточная аттестация проводится с целью определения качества освоения школьниками содержания учебных программ (полнота, прочность, осознанность, системность) по завершении определенного временного промежутка (полугодие, год): контрольные работы, тестирование.

Тестирование – по итогам изучения каждой крупной темы (не менее 2 раз за полугодие)

Контрольные работы – не менее двух за полугодие.

Используемые педагогические технологии:

- Технология групповой деятельности
- Технология проектно-исследовательской деятельности.
- Технология личностно-ориентированного обучения.
- Применение информационно-коммуникационных технологий (ИКТ).
- Применение дистанционно-образовательных технологий (ДОТ) и электронного обучения (ЭО).

2. Планируемые результаты обучения (базовый уровень)

Личностные	Метапредметные
10 класс	
Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя: <ul style="list-style-type: none">– ориентация обучающихся на достижение личного счастья, реализацию позитивных жизненных перспектив, инициативность, креативность, готовности способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы;– готовность и способность обеспечить себе и своим близким достойную жизнь в процессе самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;– готовность и способность обучающихся отстаивать и отстаивать личное достоинство, собственного мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;	Регулятивные УУД <ul style="list-style-type: none">– самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;– оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;– ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;– оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;– выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;

Документ подписан электронной подписью.

– готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, потребность в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

– принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, бережное, ответственное и компетентное отношение к собственному физическому и психологическому здоровью;

– неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к России как к Родине (Отечеству):

– российская идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности русского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите;

– уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордость за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн);

– формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения;

– воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу:

– гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена русского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни;

– признание неотчуждаемости основных прав и свобод человека, которые принадлежат каждому от рождения, готовность к осуществлению собственных прав и свобод без нарушения прав и свобод других лиц, готовность отстаивать собственные права и свободы человека и

– организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;

– сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

Познавательные УУД

– искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;

– критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;

– использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;

– находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;

– выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;

– выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;

– менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

Коммуникативные УУД

– осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;

– при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях

Документ подписан электронной подписью.

<p>гражданина согласно общеизвестным принципам международного права и в соответствии с Конституцией Рос сийской Федерации, правовая и политическая</p>	<p>(генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.); – координировать и выполнять работу в ус ловиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; – развернуто, логично и точно излагать</p>
<p>грамотность; – мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и обществен ной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в культурном мире; – интериоризация ценностей демократии и социальной солидарности, готовность к договорному регулированию отношений в групп е или социальной организации; – готовность обучающихся к конструктивному участию в принятии решений, за рагивающих права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; – приверженность идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отноше ния к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям; – готовность обучающихся противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии; коррупции; диск риминации по социальным, религиозным, рас овым, национальным признакам и другим негативным соци альным явлениям. Личностные результаты в сфере отношений об учающихся со окружающими людьми: – нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, тол ерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности в ести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; – принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброже лательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению; – способность к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам; бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому</p>	<p>своего точку зрения и использование аде кватных (устных и письменных) языковых средств; – распознавать конфликтные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.</p>

Документ подписан электронной подписью.

<p>ипсихологическому здоровью других людей, умение оказывать первую помощь;</p> <ul style="list-style-type: none">– формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра,	
<p>нравственногосознания и поведения на основе усвоенияобщечеловеческих ценностей и нравственныхчувств (чести, долга, справедливости, милосердияидружелюбия);</p> <ul style="list-style-type: none">– развитиекомпетенцийсотрудничестваос верстниками,детьмиимладшеговозраста,	
<p>взрослыми в образовательной, общественнополезной, учебно-исследовательской, проектнойидругихвидахдеятельности.</p> <p>Личностныерезультатывсфереотношений обучающихся к окружающему миру, живойприроде,художественнойкультуре:</p> <ul style="list-style-type: none">– мировоззрение, соответствующее современномууровню развития науки, значимости науки,готовность к научно-техническому творчеству,владение достоверной информацией о передовыхдостижениях иоткрытияхмировойииотечественной науки, заинтересованность внаучныхзнаниях обустройствемираиобщества;– готовностьиспособностьк образованию,втомчислессамообразованию,напротяжениивсей жизни; сознательное отношение к непрерывномуобразованиюкакусловиюуспешной профессиональнойиобщественнойдеятельности;– экологическая культура, бережное отношения кродной земле, природным богатствам России имира; понимание влияния социально-экономических процессов на состоянииприродной и социальной среды, ответственностьза состояние природных ресурсов; умения инавыки разумного природопользования,нетерпимоеотношениекдействиям,приносящимвред экологии; приобретение опыта эколого-направленнойдеятельности;– эстетическое отношения к миру, готовность кэстетическомуобустройствусобственного быта. <p>Личностные результаты в сфере отношенийобучающихся к семье и родителям, в томчислеподготовка ксемейной жизни:</p> <ul style="list-style-type: none">– ответственное отношение к созданию семьи наоснове осознанного принятия ценностейсемейнойжизни;– положительный образ семьи, родительства(отцовства и материнства), интериоризациятрадиционных семейныхценностей. <p>Личностныерезультатывсфереотношенияобучающихся к труду, в сфере социально-экономическихотношений:</p>	

Документ подписан электронной подписью.

<p>– уважение ко всем формам собственности, готовность защищать свою собственность,</p> <p>– осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов;</p> <p>– готовность обучающихся к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;</p>	
<p>– потребность трудиться, уважение к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой</p>	
<p>деятельности;</p> <p>– готовность к самообслуживанию, включая обучение и выполнение домашних обязанностей. Личностные результаты в сфере физического, психологического, социального и академического благополучия обучающихся:</p> <p>– физическое, эмоционально-психологическое, социальное благополучие обучающихся в жизни образовательной организации, ощущение безопасности и психологического комфорта, информационной безопасности.</p>	

Предметные	
Выпускник на базовом уровне научится	Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться

<p>Правовые основы военной службы:</p> <ul style="list-style-type: none">• комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области воинской обязанности граждан и военной службы;• использовать нормативные правовые акты для изучения и реализации своих прав и обязанностей до призыва, во время призыва, во время прохождения военной службы, во время увольнения с военной службы и пребывания в запасе;• оперировать основными понятиями в области воинской обязанности граждан и военной службы;• раскрывать сущность военной службы и составляющие воинской обязанности гражданина РФ;• характеризовать обязательную и добровольную подготовку к военной службе;• раскрывать организацию воинского учета;• комментировать назначение Общевоинских уставов ВС РФ;• использовать Общевоинские уставы ВС РФ при подготовке к прохождению военной службы по призыву, контракту;• описывать порядок и сроки прохождения службы по призыву, контракту и альтернативной гражданской службы;• объяснять порядок назначения на воинскую должность, присвоения и лишения воинского звания;• различать военную форму одежды и знаки различия военнослужащих ВС РФ;• описывать основание увольнения с военной службы;• раскрывать предназначение запаса;• объяснять порядок зачисления и пребывания в запасе;• раскрывать предназначение	<p>Основы обороны государства:</p> <ul style="list-style-type: none">• объяснять основные задачи и направления развития, строительства, оснащения и модернизации ВС РФ;• приводить примеры применения различных типов вооружения и военной техники в войнах и конфликтах различных исторических периодов, прослеживать их эволюцию. <p>Элементы начальной военной подготовки:</p> <ul style="list-style-type: none">• определять назначение, устройство частей и механизмов автомата Калашникова;• выполнять чистку и смазку автомата Калашникова;• выполнять нормативы неполной разборки и сборки автомата Калашникова;• описывать работу частей и механизмов автомата Калашникова при стрельбе;• выполнять норматив снаряжения магазина автомата Калашникова патронами;• выполнять нормативы по метанию гранат;• описывать работу частей и механизмов гранаты при метании;• выполнять нормативы надевания противогаза, респиратора и общевойскового защитного комплекта (ОЗК). <p>Военно-профессиональная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none">• выстраивать индивидуальную траекторию обучения с возможностью получения военно-учетной специальности и подготовки к поступлению в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и
---	---

Документ подписан электронной подписью.

<p>мобилизационного резерва;</p> <ul style="list-style-type: none">• объяснять порядок заключения контракта и сроки пребывания в резерве. <p>Элементы начальной военной подготовки:</p> <ul style="list-style-type: none">• комментировать назначение Строевого устава ВС РФ;• использовать Строевой устав ВС РФ при обучении элементам строевой подготовки;• оперировать основными понятиями Строевого устава ВС РФ;• описывать назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова;• выполнять неполную разборку и сборку автомата Калашникова для чистки и смазки;• различать составляющие патрона;• снаряжать магазин патронами;• описывать явление выстрела и его практическое значение;• объяснять значение начальной скорости пули, траектории полета пули, пробивного и бойного действия пули при поражении противника;• выполнять подготовку к стрельбе;• производить стрельбу;• объяснять назначение и боевые свойства гранат, различать наступательные и оборонительные гранаты, описывать устройство ручных осколочных гранат;• объяснять предназначение современного общевойскового боя;• характеризовать современный общевойсковой бой;• определять стороны горизонта по компасу, солнцу и часам, по Полярной звезде и признакам местных предметов, передвигаться по азимутам;• описывать назначение, устройство, комплектность, подбор и правила использования противогаза, респиратора, общевойскового защитного комплекта (ОЗК) и легкого защитного костюма (Л-1);• применять средства индивидуальной защиты;• действовать по сигналам оповещения исходя из тактико-технических характеристик (ТТХ) средств индивидуальной защиты от оружия массового поражения;• описывать состав и область применения аптечки индивидуальной. <p>Военно-профессиональная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none">• раскрывать сущность военно-	<p>учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России;</p> <ul style="list-style-type: none">• оформлять необходимые документы для поступления в высшие военные учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России.
---	---

Документ подписан электронной подписью.

профессиональной деятельности; • объяснять порядок подготовки граждан по военно-учетным специальностям; • оценивать уровень своей подготовки	
осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной профессиональной деятельности; • характеризовать особенности подготовки офицеров в различных учебных и военно-учебных заведениях; • использовать официальные сайты для ознакомления с правилами приема в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России	

3. Содержание программы 10 класс

Раздел 1. Основы общей тактики (11ч)

Организация, вооружение, боевая техника мотопехотного взвода основных иностранных армий. Виды боя, их характеристики. Обязанности солдата в бою. Сущность управления и требования предъявляемые к нему. Порядок содержания работы командира отделения в бою. Походный, предбоевой и боевой порядок. Манёвр огнем и подразделением в бою. Сущность оборонительного боя. Требования, предъявляемые к обороне, условия перехода к обороне. Боевой порядок отделения в обороне. Инженерное оборудование позиции. Цель наступления, способы перехода в наступление. Боевая задача отделения в наступлении. Боевой порядок отделения в наступлении. Ведение наступления. Управление одиночным военнослужащим в бою. Сигналы управления флажками и фонарем. Порядок управления военнослужащим в бою. Команды, сигналы и действия в бою. Способы передвижения (в рост, пригнувшись, перебежками, переползанием) Использование местности и местных предметов при передвижении. Выбор оборудования места для одиночного окопа и его маскировка.

Раздел 2. Основы радиационной, химической, бактериологической защиты (5ч) Назначение, устройство и подбор по размеру средств индивидуальной защиты органов дыхания. Назначение, устройство и подбор по размеру средств индивидуальной защиты кожи. Порядок надевания и снятия индивидуальных средств защиты личным составом. Войсковой прибор химической разведки (ВПХР). Прибор ДП-5В.

Раздел 3. Основы военной инженерной подготовки (4ч)

Шанцевый инструмент, его назначение и применение. Цель маскировки. Демаскирующие признаки. Требования, предъявляемые к маскировке. Чем достигается маскировка личного состава и боевой техники. Назначение окопов, порядок их оборудования и размеры. Приемы выполнения работ при оборудовании окопа для стрельбы лежа. Маскировка окопа.

Раздел 4. Основы огневой подготовки (2ч)

Топографические карты. Виды условных знаков. Цветовое оформление (расцветка) карт, пояснительные надписи и цифровое обозначение. Абсолютные и относительные отметки. Условные обозначения, применяемые при составлении схем местности и карточки огня.

Раздел 5. Основы военной топографии (3ч)

Понятия о инфекционных заболеваниях. Свойства микробов, вирусов и пути их проникновения в организм человека. Иммуитет, назначение и порядок проведения предохранительных

Документ подписан электронной подписью.

ививоквоеннослужащим.Простейшиеспособыдезинфекции.ТребованияУстававнутренней лужбыВооруженныхсилРоссийскойФедерацииосохраненииздоровьявоеннослужащих.Табельныесредства:аптечкаиндивидуальная,

пакет перевязочный, индивидуальный. Их предназначение, порядок и правилапользования.

Раздел6.Основывоенно-медицинскойподготовки(6ч)

Сведения из внутренней баллистики. Сведения из внешней баллистики. Понятие траекторииееэлементов.НазначениеисодержаниеКурсастрельбизстрелковогооружия, боевыхмашин и танков Вооруженных сил Российской Федерации.Осмотр иподготовка оружияибоеприпасов кстрельбе.Обслуживание оружияпосле стрельбы.Порядокчисткиисмазкиоружия.Классификацияцелейнаполебояиихкраткаяхарактеристика. Способы ведения огня из автомата. Наводка оружия, сущность, виды иприемы производства выстрела. Выбор момента выстрела.Общее положение проверкибоястрелкового оружия и приведениеегок нормальномубою.

Раздел7. Строеваяподготовка(2ч)

Выполнениеприемов«Кбою»,«Встать».Передвижениеперебежками,переползаниями, по-пластунски, наполучетвереньках,набоку.

Раздел8.ОбщевойсковыеустановыВС РФ(2ч)

Общеположения по организацииинесениюгарнизоннойслужбы.Назначение,задачи и организация караульной службы.Несение караульной службы– выполнениебоевойзадачи.

4. Тематическое планирование10класс

№ п/п	Названиеглав(разделов)	Количество часов
1. Основытактики		11
1	Организация,вооружение,боеваятехника	1
2	Видыбоя,иххарактеристики	1
3	Сущность управленияитребованияпредъявляемыекнему	1
4	Походный,предбоевойибоевойпорядок	1
5	Сущностьоборонительногобоя	1
6	Боевойпорядокотделениявобороне	1
7	Цельнаступления,способыпереходавнаступление	1
8	Боевойпорядокотделениявнаступлении	1
9	Управлениеодиночнымвоеннослужащимвбою	1
10	Способыпередвижения	1
11	Выбор,оборудование, маскировкаместадлядиночногоокопа	1
2.Основырадиационной,химической,биологическойзащита		5
12	Назначение,устройство,подборСИЗоргановдыхания	1
13	Назначение,устройство,подборСИЗкожи	1
14	ПорядокнадеванияиснятияСИЗ	1
15	Войсковойприборхимическойразведки(ВПХР)	1
16	ПриборДП-5В	1
3.Основывоенно-инженернойподготовки		4
17	Шанцевыйинструмент,егоназначениеиприменение	1
18	Цельмаскировки.Демаскирующиепризнаки	1
19	Назначение,размерыокопов,порядокихоборудования	1
20	Маскировкаокопадлястрельбы лежа	1
4.Военнаятопография		2
21	Топографическиекарты	1
22	Условныеобозначениясхемместности	1

Документ подписан электронной подписью.

	5.Основывоенно-медицинскойподготовки	3
23	Инфекционныезаболевания	1
24	Иммунитет.Простейшиеспособыдезинфекции	1
25	Табельныесредства	1
	6.Огневаяподготовка	6
26	Сведенияизвнутреннейбаллистики	1
27	Сведенияизвнешнейбаллистики	1
28	Назначениеисодержаниекурсастрельб	1
29	Осмотриподготовкаоружияибоприпасов	1
30	Классификацияцелейнаполебоя	1
31	Способыведенияогняизавтомата	1
	7.Строеваяподготовка	2
32	Выполнениеприемов «Кбою», «Встать».	1
33	Передвижениеперебежками	1
	8.Общевойсковыеуставы	2
34	Общиеположенияпоорганизацииинесениюгарнизонной службы	2
ИТОГО:		35

Учебно-методический

комплексСписоклитер

атуры

1. БоевойУстав Сухопутных Войск. Часть 3:Взвод. Отделение. Танк. М.: Воениздат,1998.
2. ГоворухинА.М.,ГамезоМ.В.Справочникофицераповоеннойтопографии.М.:Воениздат,1968.
3. Гражданскаяоборона:Учебноепособиедляучащихсясреднейшколы.М.:Прошение,1977.
4. Защита от оружия массового поражения/Под ред. генерала-полковника,профессораМясниковаВ.В. М.: Воениздат, 1989.
5. Методикаогневойподготовкимотострелковыхподразделений.М.:Воениздат, 1991.
6. Методикастроевойподготовки.М:Воениздат,1989.
7. Наставление по стрелковому делу. 7,62 мм. Пулемет Калашникова. М.: Воениздат,1994.
8. Наставлениепострелковомуделу.Основыстрельбыизстрелковогооружия.М.:Воениздат,1994.
9. Наставлениепострелковомуделу.РучнойпротивотанковыйгранатомётРПГ-7.М.:Воениздат, 1994.
10. Наставленияпострелковомуделу.7,62мм.СнайперскаявинтовкаДрагунова.М.:Воениздат, 1994.
11. ОбщевоинскиеУставыВСРФ. М.:Воениздат,1998.
12. Отравляющиевещества,учебноепособие.М.:изд.ДОСААФСССР,1991.
13. Правиластрельбыизстрелковогооружияибоевых машин.М.:Воениздат,1992.
14. СборникбоевыхпримеровизопытаВеликойОтечественнойвойны.М.:Воениздат,1982.
15. Справочникофицераинженерныхвойск.М.:Воениздат,1989.
16. Справочникофицеравойсксвязи.М.:Воениздат,1988.
17. СтроевойУставВСРФМ.:Воениздат,1998.
18. Тактикаотделения,танка,мотострелковогоитанковоговзвода//УчебникдлякурсантовобщевойсковыхитанковыхВВУЗ.М.:Воениздат,1985.

Документ подписан электронной подписью.

19. Учебник медсестры гражданской обороны. М.: Изд. Медицина, 1986.
20. Учебник сержанта войсковой связи. М.: Воениздат, 1985.
21. Учебник сержанта инженерных войск. М.: Воениздат, 1985.
22. Учебник сержанта химических войск. М.: Воениздат, 1986.

Средства обучения

1. Мультимедийный проектор
2. Компьютер

Документ подписан электронной подписью.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ



**ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА ПОДТВЕРЖДЕНА.
ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.**

ПОДПИСЬ

Общий статус подписи:	Подпись верна
Сертификат:	00D68F4A648475E4A165DCF26AD4680EE5
Владелец:	МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 31" Г.УССУРИЙСКА УССУРИЙСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА, Старкин, Сергей Демьянович, ussur31@yandex.ru, 251101806477, 2511037653, 04545488475, 1022500862845, МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 31" Г.УССУРИЙСКА УССУРИЙСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА, Директор, Уссурйск, ДАЛЬНЕВОСТОЧНАЯ УЛИЦА, 17, Приморский край, RU
Издатель:	Казначейство России, Казначейство России, RU, г. Москва, Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1, 1047797019830, 7710568760, 77 Москва, uc_fk@roskazna.ru
Срок действия:	Действителен с: 30.11.2022 15:13:00 UTC+10 Действителен до: 23.02.2024 15:13:00 UTC+10
Дата и время создания ЭП:	25.10.2023 11:11:13 UTC+10